



EPPU – INQ001/01

INQUÉRITOS STAKEHOLDERS

Julho 2019

ÍNDICE

Introdução	5
Capítulo 1 – Avaliação da Escola por parte dos docentes.....	7
Capítulo 2 – Avaliação da Escola por parte do pessoal não docente.....	20
Capítulo 3 – Avaliação da Escola por parte dos alunos.....	27
Capítulo 4 – Avaliação da Escola por parte dos encarregados de educação	43
Notas finais	49
Anexos.....	51

Introdução

No presente ano letivo a Escola Profissional Prática Universal decidiu, dentro da sua visão para a melhoria da qualidade, que seria interessante conhecer a visão de alunos, docentes, pessoal não docente e encarregados de educação sobre a Escola e o seu processo formativo.

Desta forma, desenvolveram-se quatro questionários, distintos entre si, que após serem desenvolvidos, foram aprovados pela direção da Escola.

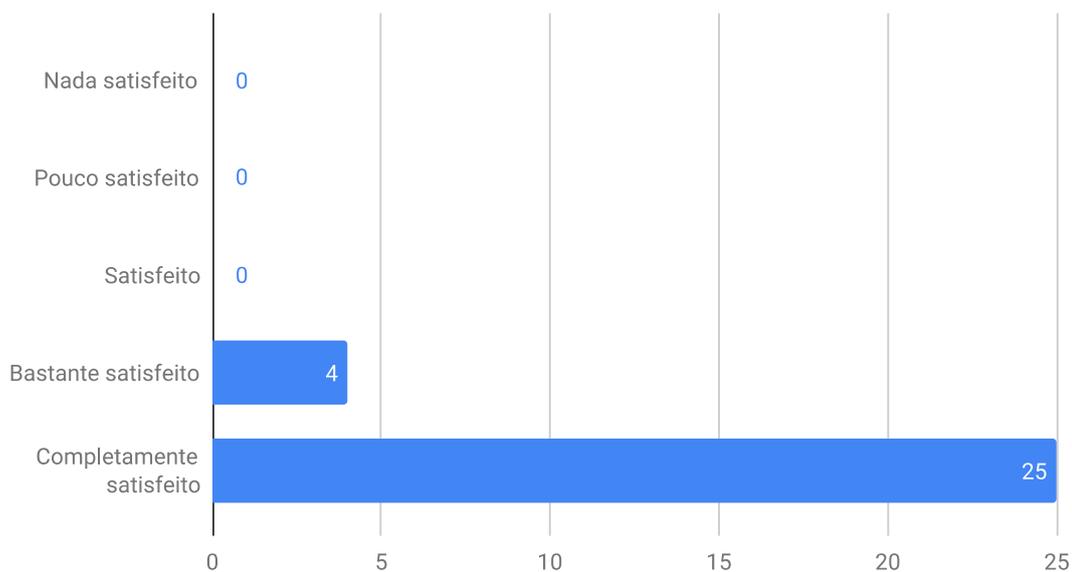
Criados na plataforma Google Forms os questionários foram distribuídos por correio eletrónico, tendo-se garantido o anonimato dos respondentes e a confidencialidade das suas respostas individuais.

O período de aplicação decorreu perto do final do ano letivo e estendeu-se por cerca de 15 dias.

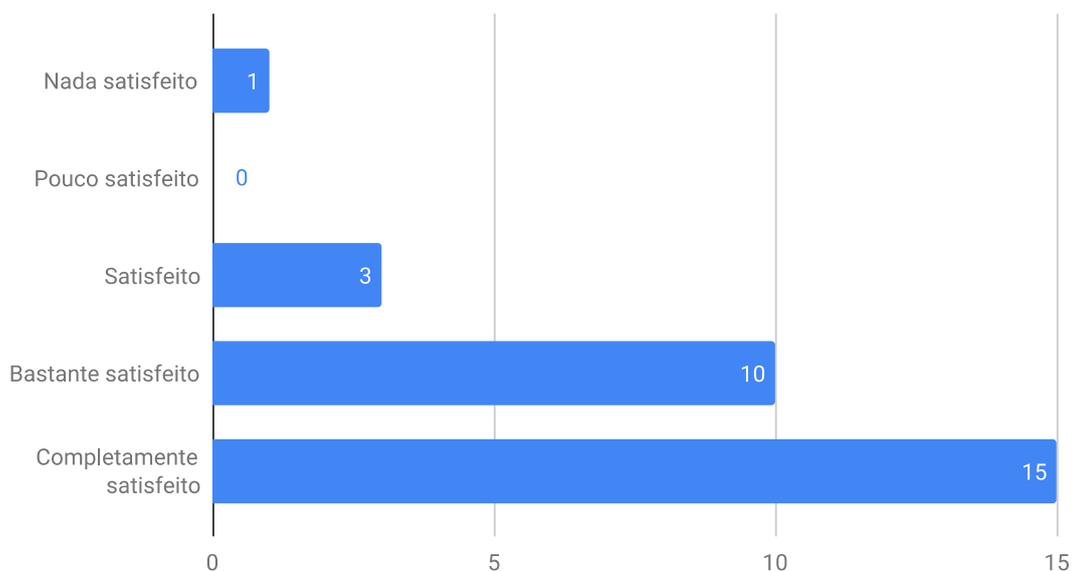
Capítulo 1 – Avaliação da Escola por parte dos docentes

Taxa de resposta: 83%

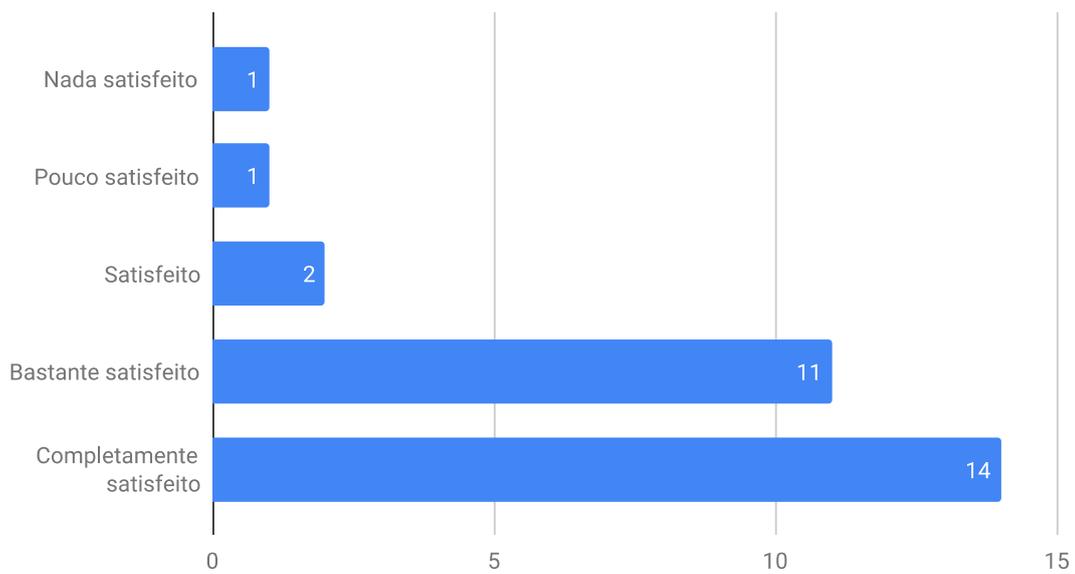
Relacionamento entre colegas de trabalho



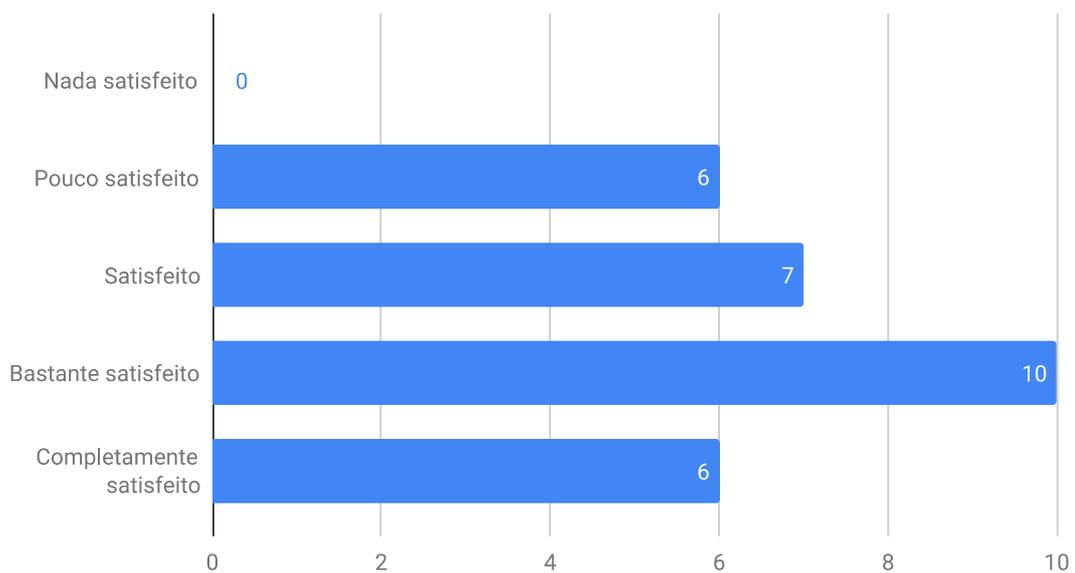
Forma de comunicação entre Escola e docentes



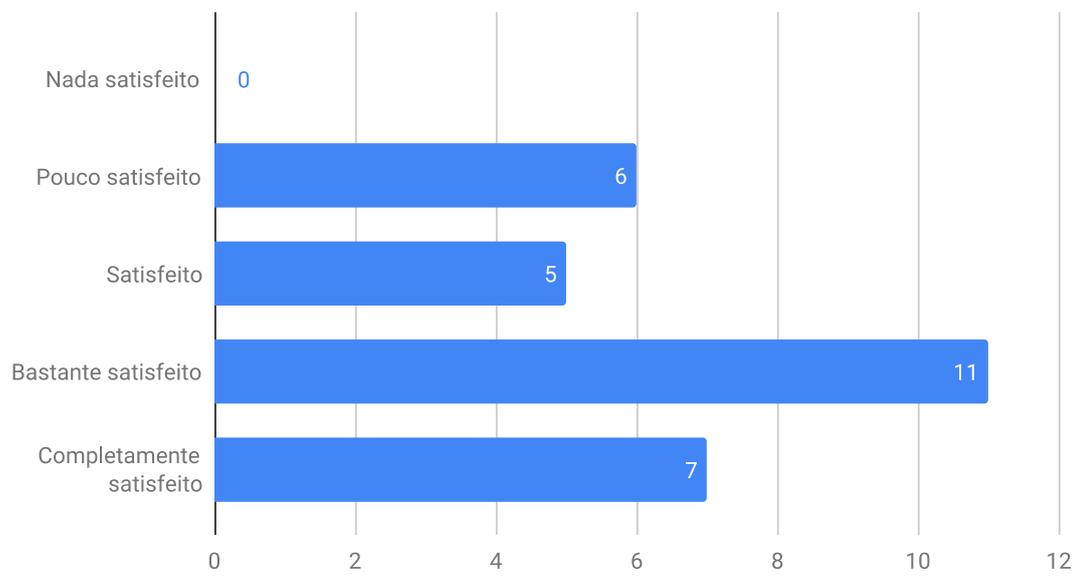
Qualidade da comunicação entre a Escola e os docentes



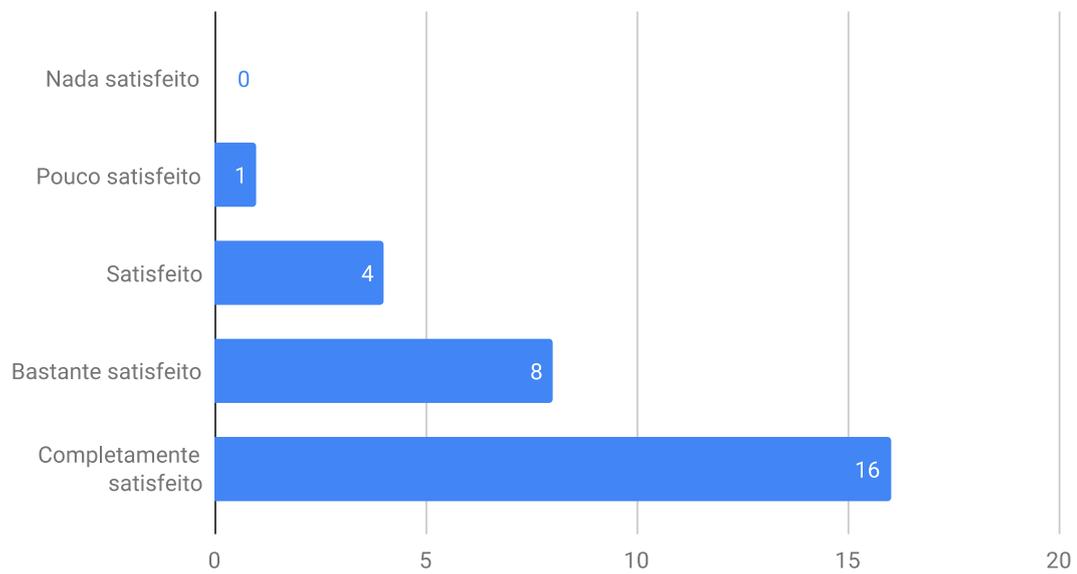
Quantidade de equipamentos disponíveis nas salas de aula



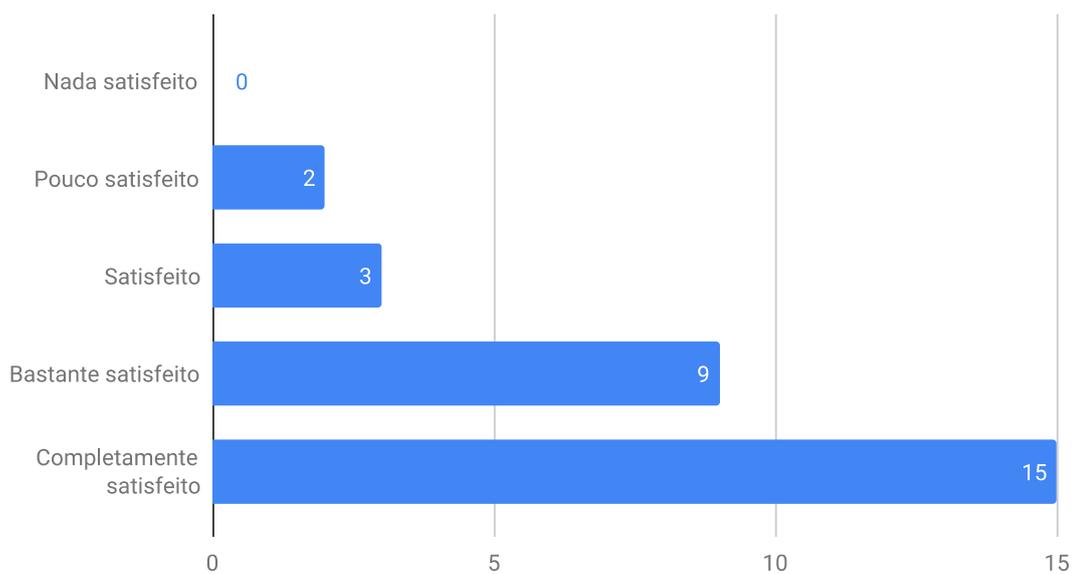
Qualidade dos equipamentos disponíveis nas salas de aula



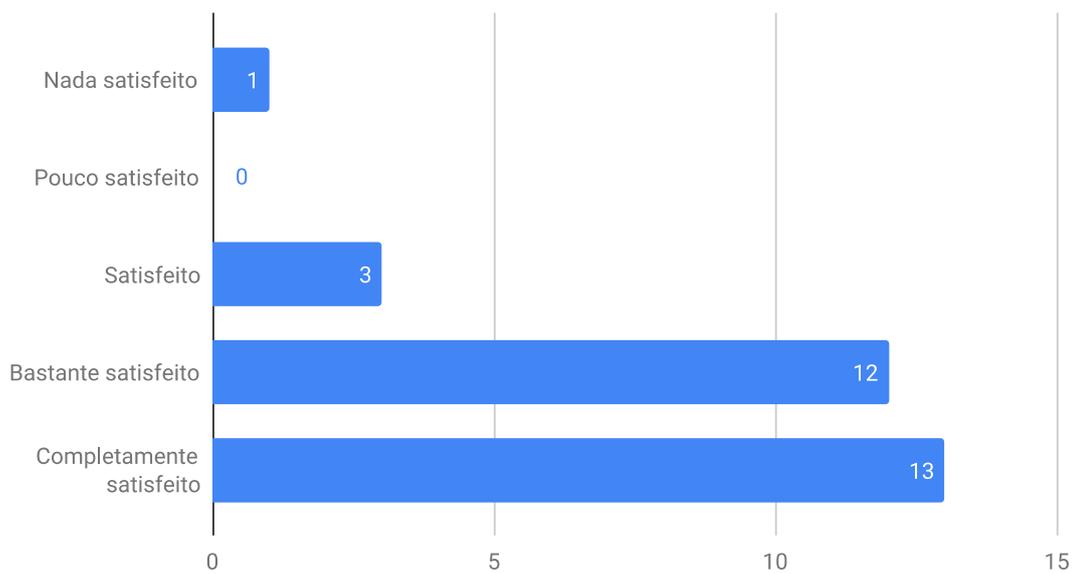
Limpeza da Escola



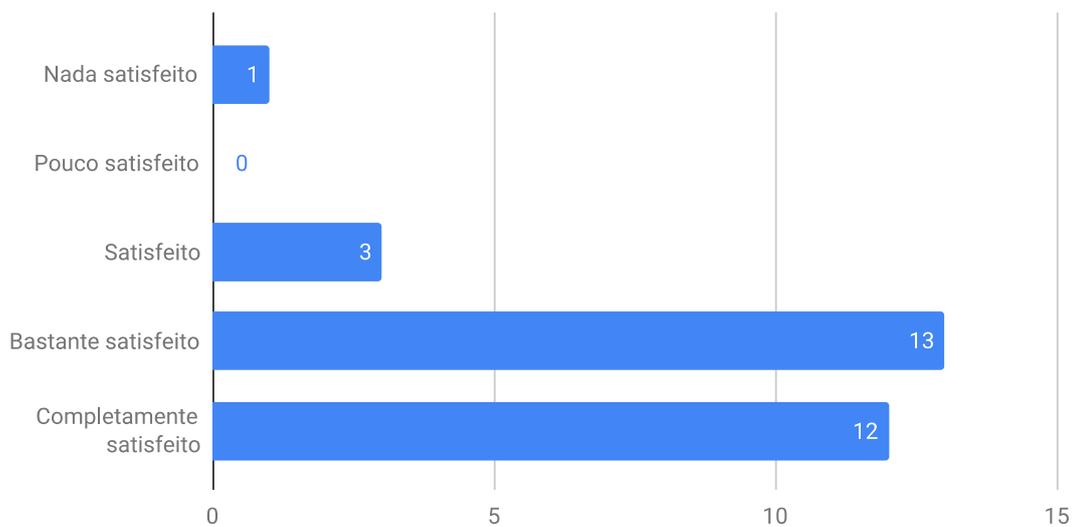
Organização do horário de trabalho



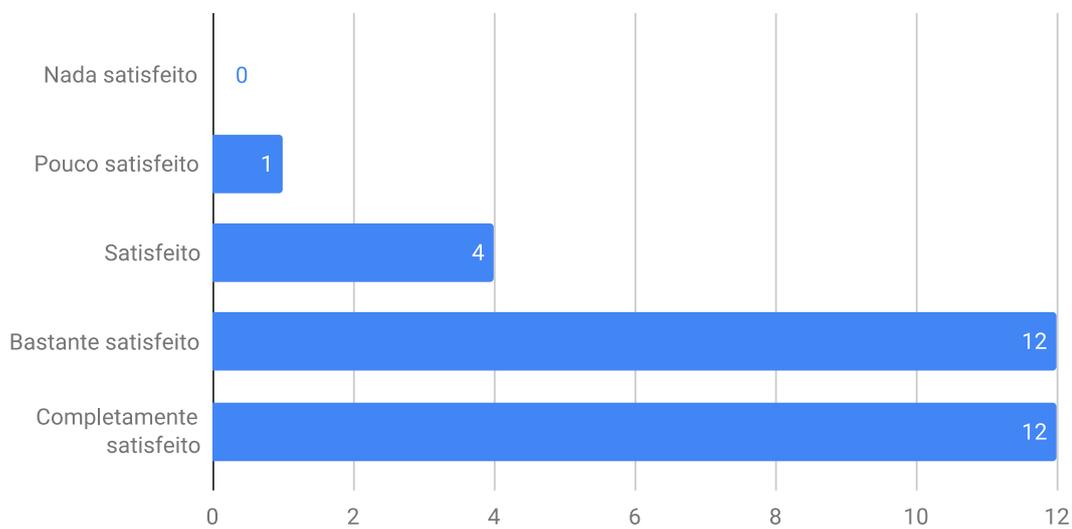
Apoio por parte da Escola para a realização de atividades



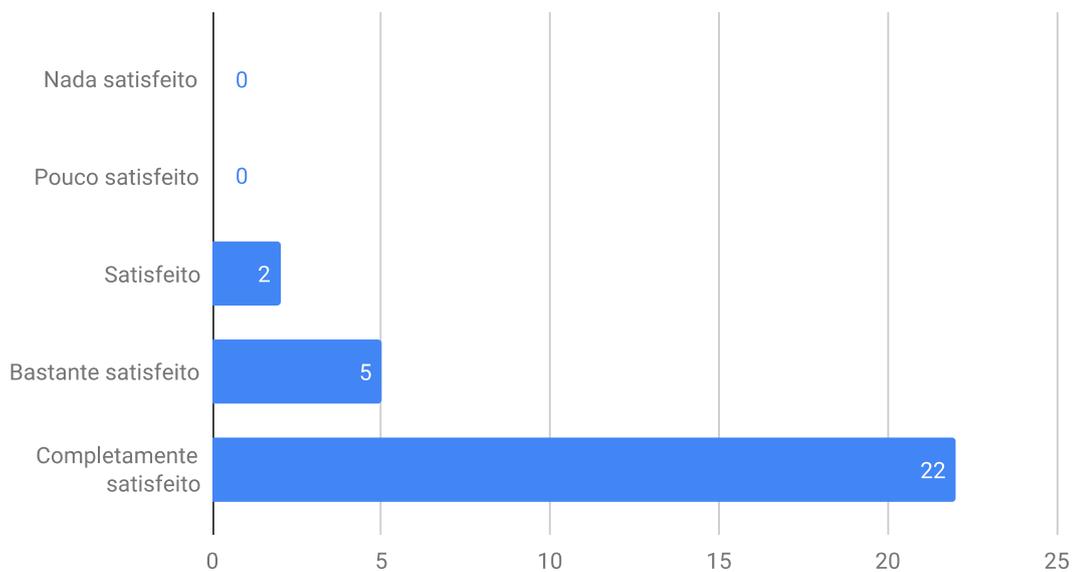
Valorização por parte da Escola das atividades desenvolvidas pelos docentes



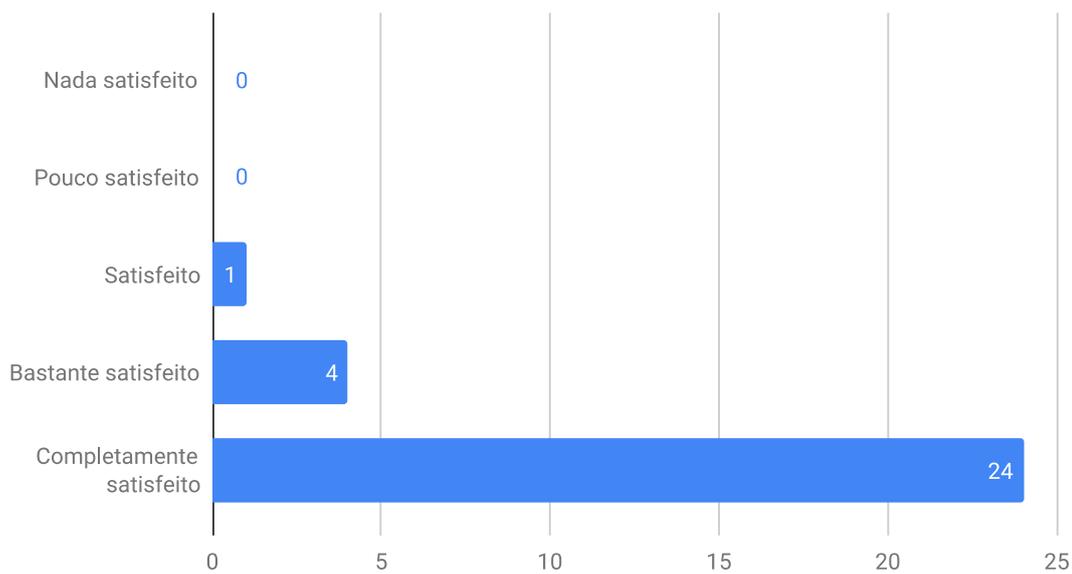
Capacidade de resposta da Escola aos problemas/solicitações dos docentes



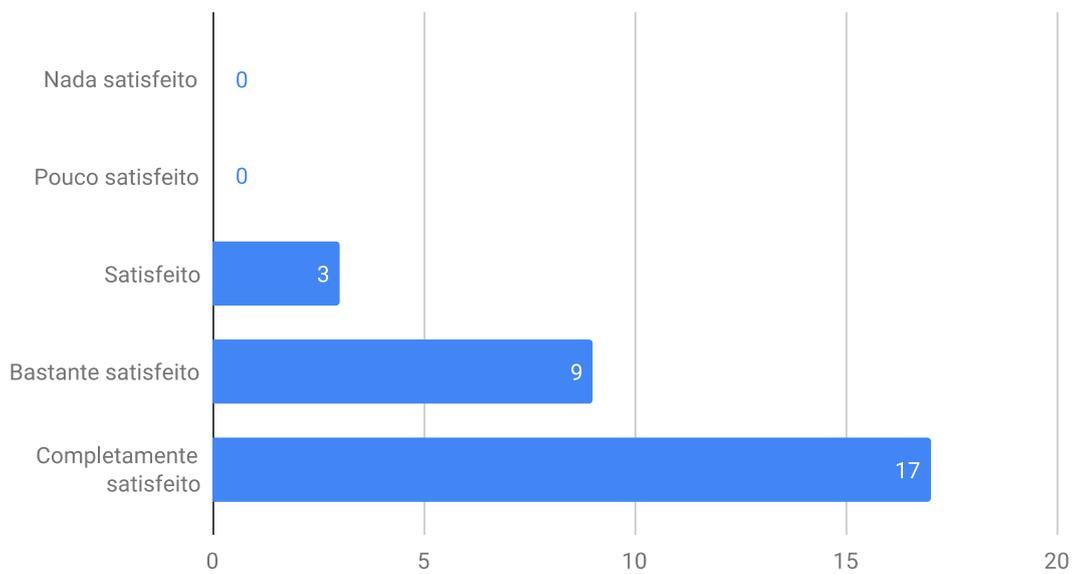
Serviço prestado pelos serviços administrativos



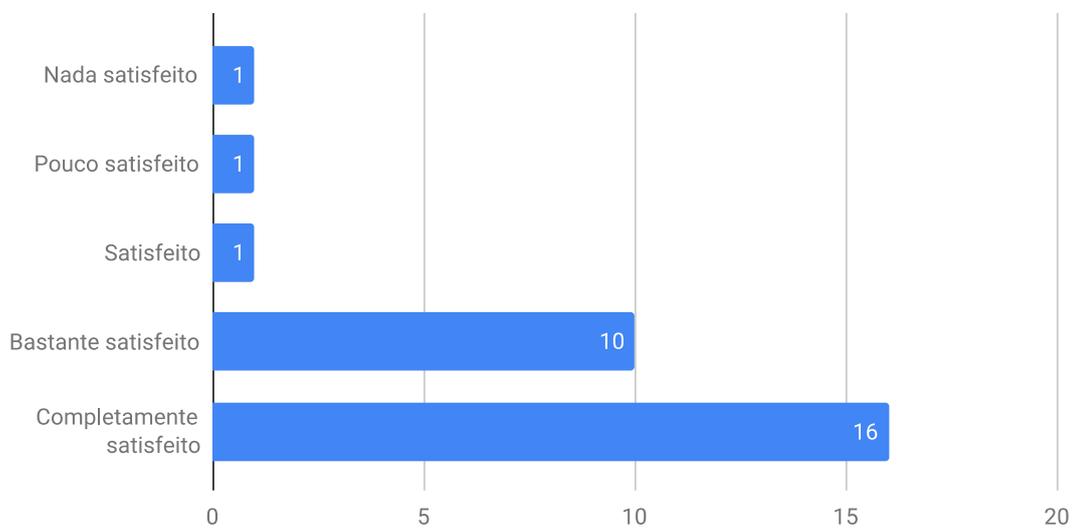
Serviço prestado pelo bar da Escola



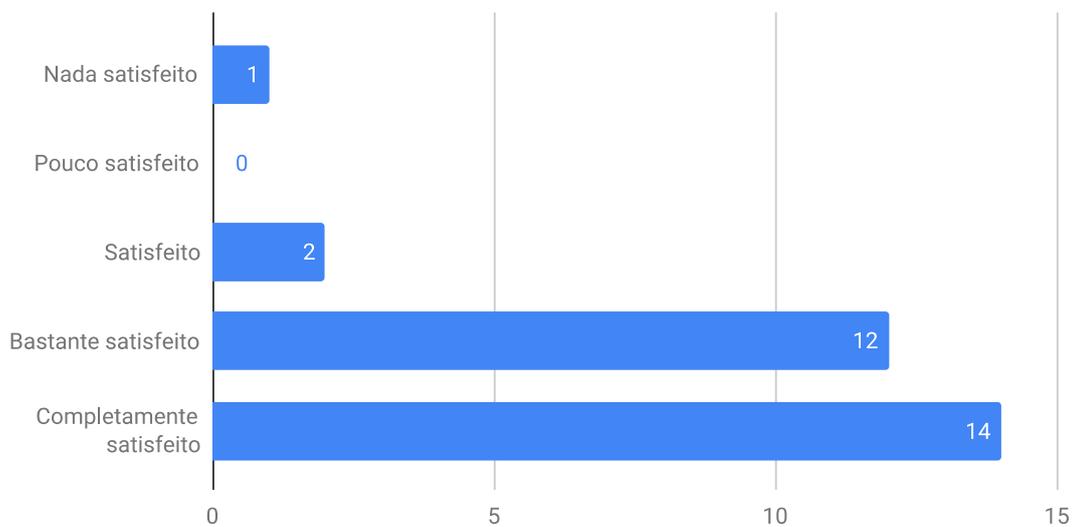
Serviço prestado pelo Gabinete de Psicologia e Orientação



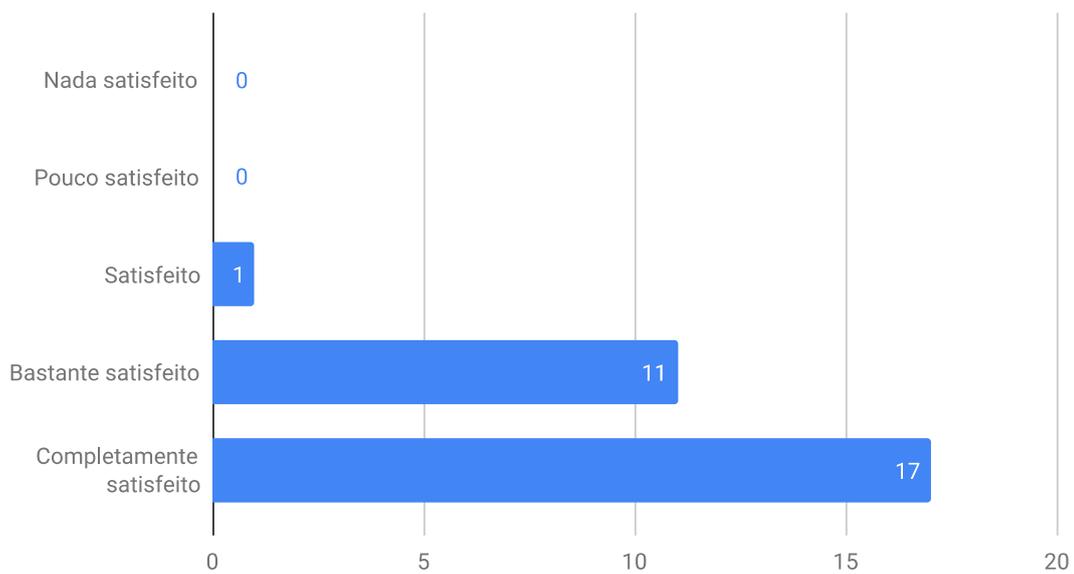
Valorização por parte da Escola do desempenho dos docentes dentro da sala de aula



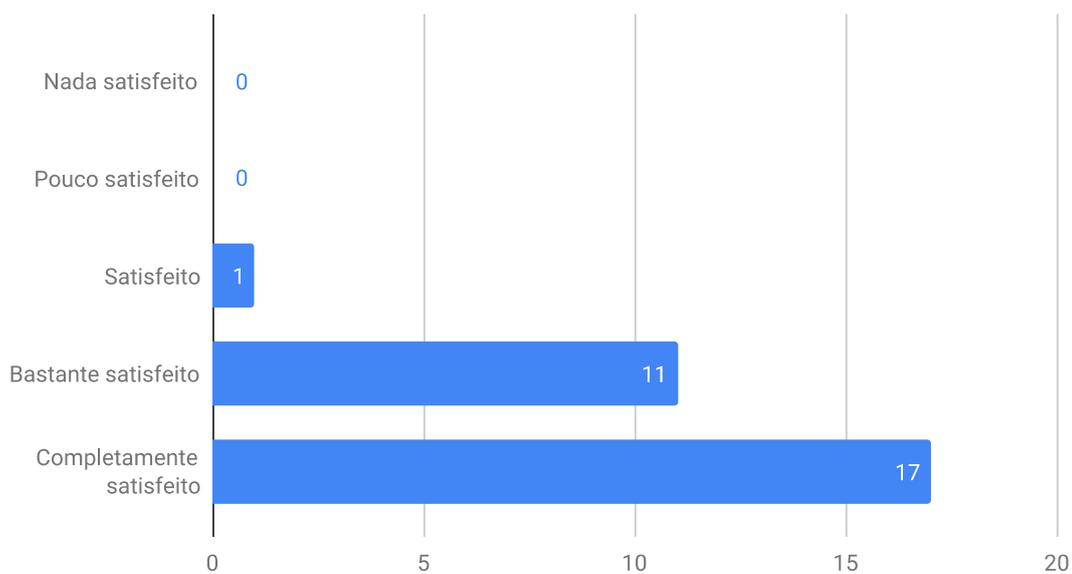
Valorização por parte da Escola com o desempenho dos docentes em tarefas mais burocráticas



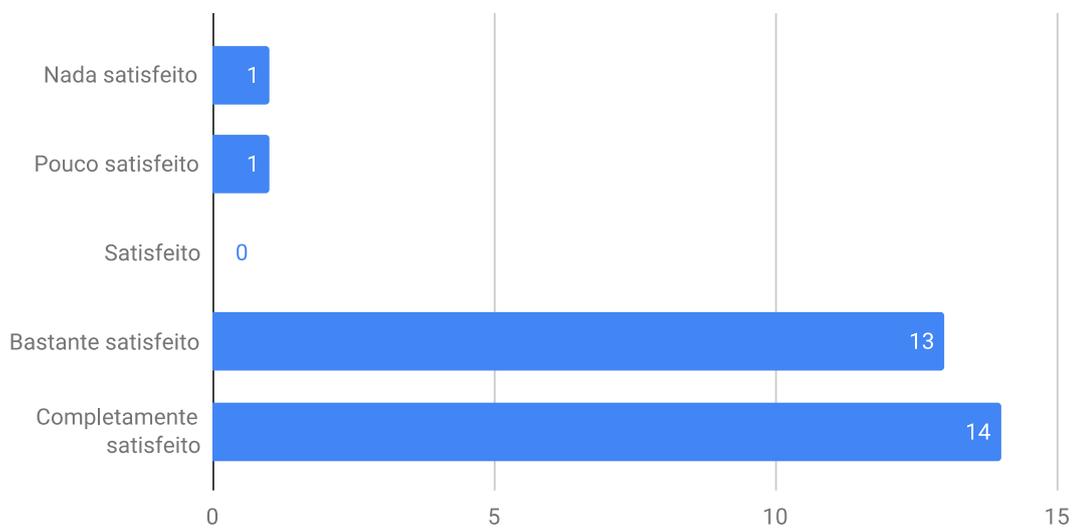
Comunicação entre docentes e Orientadores Educativos



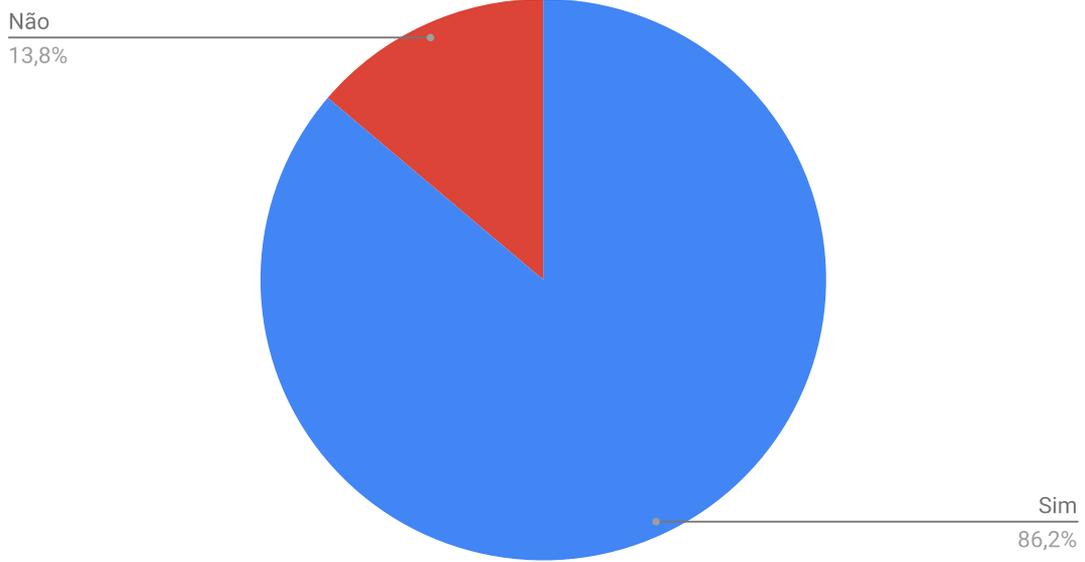
Comunicação entre docentes e Coordenadores de Curso



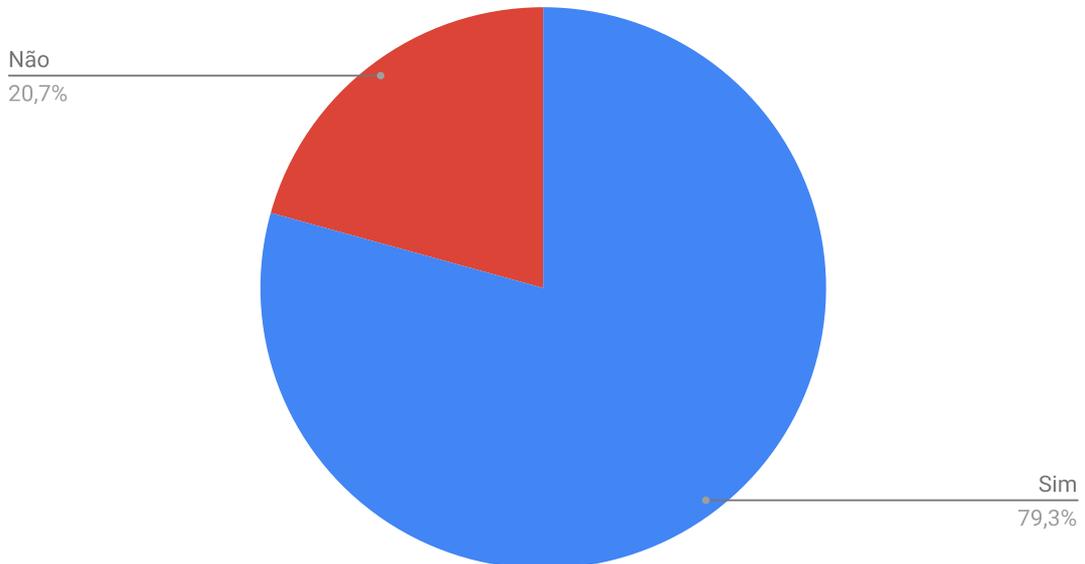
Iniciativas que a Escola promove ou em que participa para publicitação da Oferta Formativa



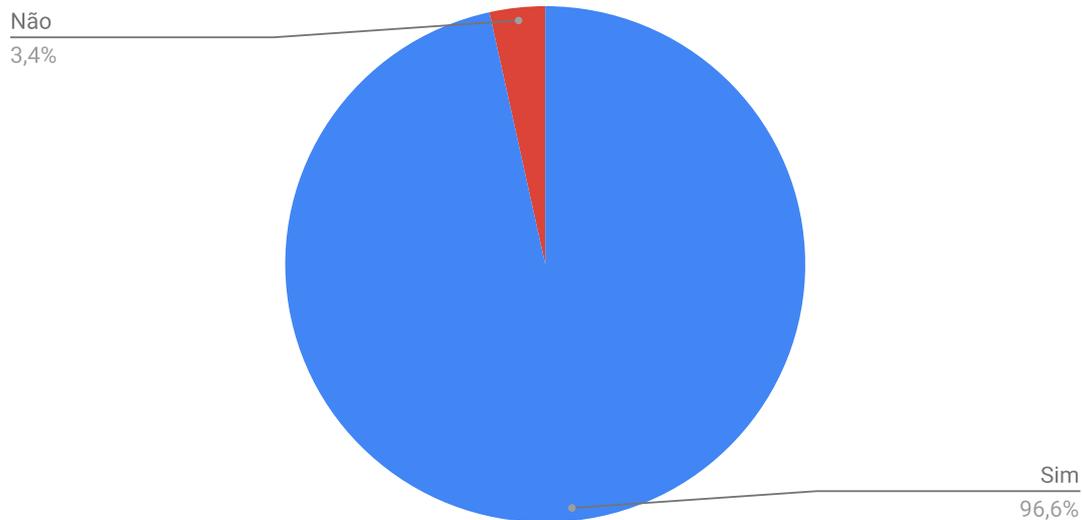
Tem conhecimento do Regulamento Interno da Escola?



Tem conhecimento do Projeto Educativo da Escola?



Tem conhecimento das atividades que a Escola tem desenvolvido neste ano letivo?



Aspetos que considera mais positivos na Escola:

- Aspetos de comunicação e relacionamento entre docentes e Escola.
- Bom relacionamento e ambiente entre o corpo docente, a Direção e serviços administrativos.
- Bom ambiente geral.
- Espírito colaborativo entre docentes/direção/serviços administrativos;
- O relacionamento entre todos os elementos que fazem parte da escola, docentes/formadores, pessoal auxiliar, administração e alunos.
- Pagamentos em dia.
- Organização e colaboração
- Proximidade entre alunos e professores. Salários em dia.
- O carácter familiar da mesma
- Relacionamento professor/aluno
- Atividades e projetos desenvolvidos com os alunos
- Equipa de colegas excelente.
- A competência elevada do corpo diretivo e docente da escola que se reflete na qualidade superior do ensino e competências pedagógicas da escola.
- Proximidade entre alunos, professores e a própria escola.

- Relação Escola/Aluno/Docente
- Relação com os alunos
- O apoio da escola nas atividades desenvolvidas
- Relacionamento da comunidade escolar
- Os apoios dados aos alunos
- A organização
- Bom relacionamento entre colaboradores da EPPU. Bom relacionamento entre professores e alunos
- O ambiente familiar e rápida resposta às questões que vão surgindo no dia à dia.
- Relação de proximidade entre alunos/direção/docentes
- Relação interpessoal. Relação da Direção com os alunos e docentes, proximidade entre toda a comunidade educativa.
- Formação
- O bom ambiente vivido entre os agentes educativos
- A excelente relação entre toda a comunidade escolar.
- O ambiente entre colegas e as condições

Aspetos da Escola que considera prioritário melhorar:

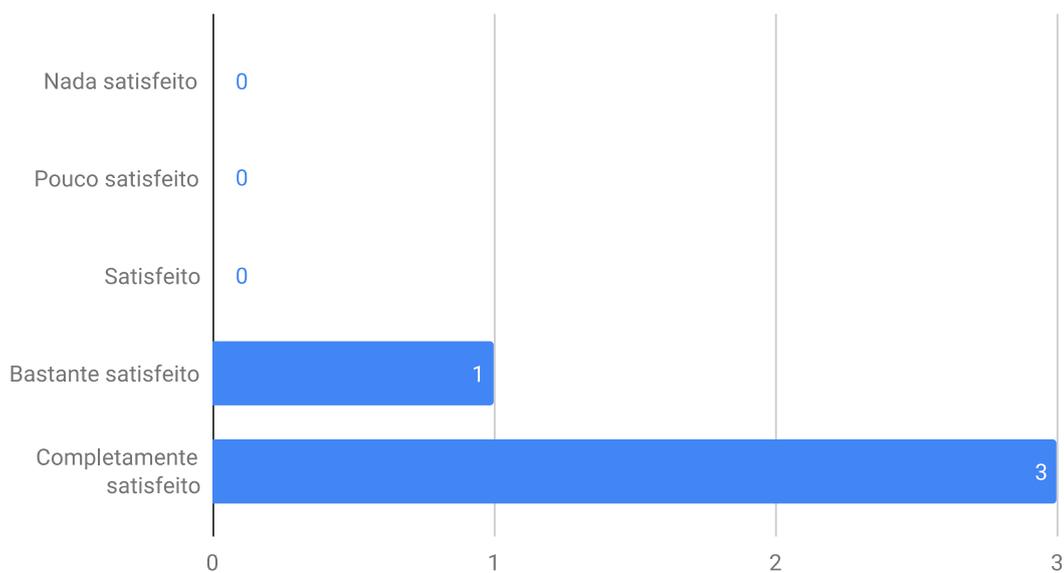
- Nada a apontar.
- Melhorar a quantidade de equipamentos para trabalho em sala de aula.
- A comunicação com o exterior.
- Equipamentos e meios tecnológicos.
- Disponibilizar de uma plataforma online de sumários/pautas/recursos; aumentar o nº de salas com computadores para os alunos.
- --
- .
- Todos os outros.
- Alguns processos de aprendizagem
- Instalações. Equipamentos em sala de aula. Campanhas de promoção da escola.

- Atualização de alguns equipamentos pedagógicos, facilidade no acesso à biblioteca, porque não a escola, via alunos, entrarem também para o Erasmus +?
- Rede de internet
- Quantidade e qualidade de equipamentos tecnológicos
- Rigor na seleção dos alunos
- Campanhas de sensibilização para o estudo e para a responsabilização pessoal de cada um no sentido de melhorar os resultados pessoais.
- Regras internas/alunos
- Equipamentos/tecnologia capaz nas salas de aula
- Nenhum
- Assiduidade dos formandos
- Condições de trabalho tal como mais uma sala de informática e aquecimento
- Nada
- Proibição do uso do telemóvel em sala de aula
- Internet nos espaços envolventes.
- Equipamentos informáticos/ sinal de internet
- A distribuição dos manuais escolares.
- Mais material informático
- Assiduidade dos alunos
- Deveria haver computador em mais salas

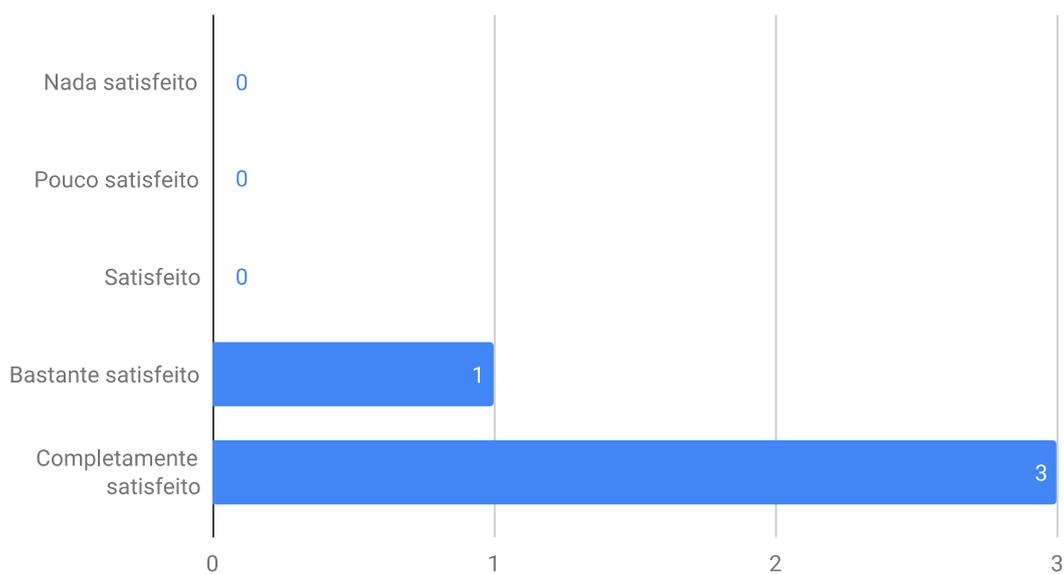
Capítulo 2 – Avaliação da Escola por parte do pessoal não docente

Taxa de resposta: 67%

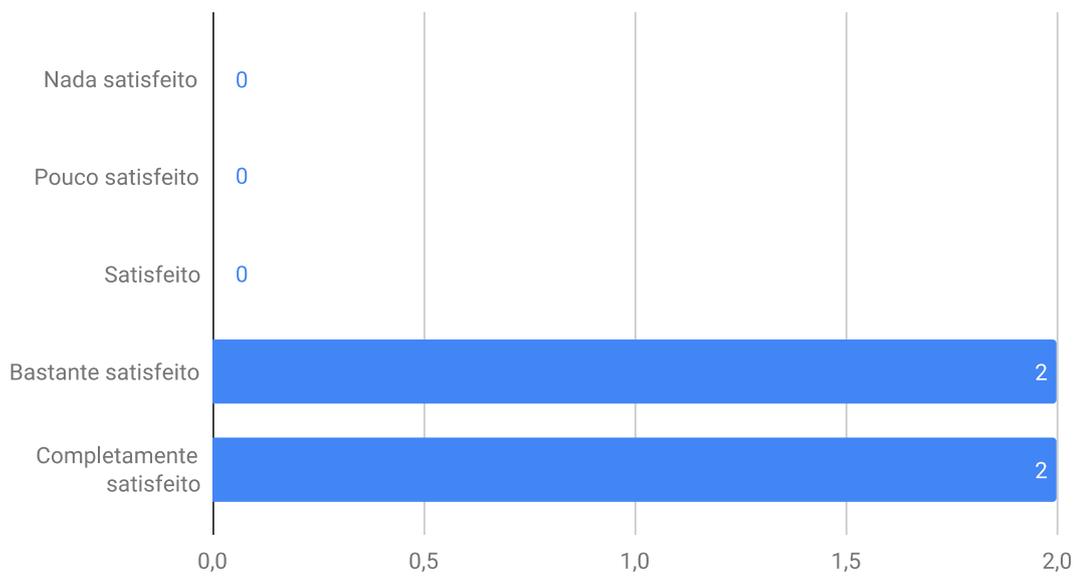
Relacionamento entre colegas de trabalho



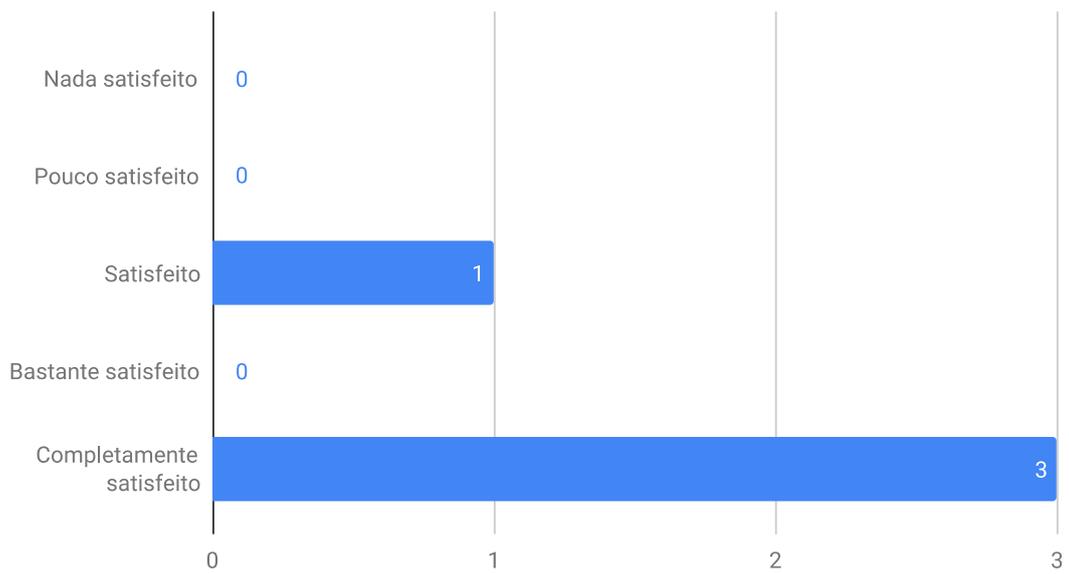
Forma como a Escola comunica consigo



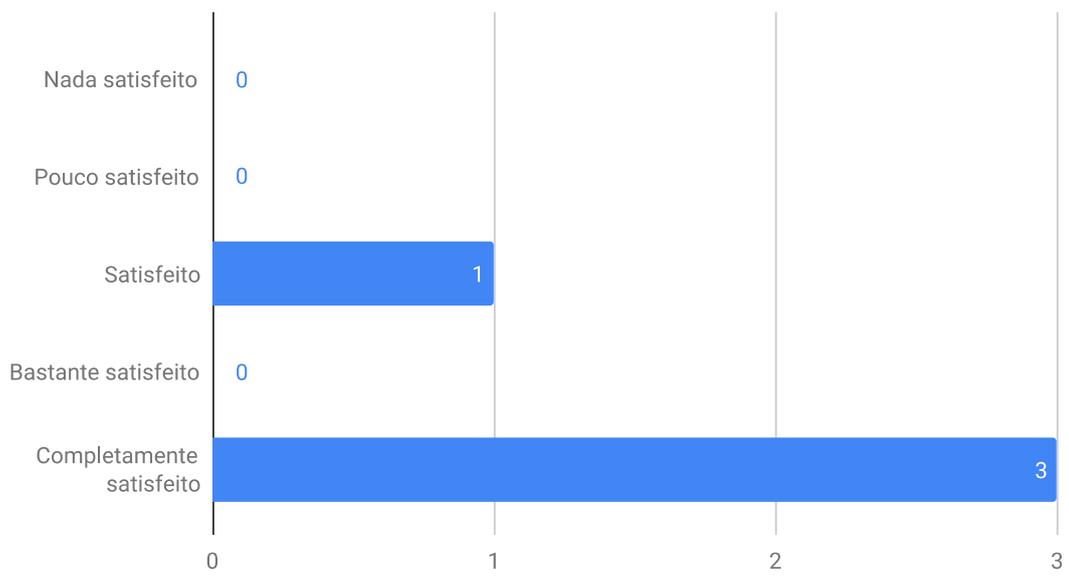
Qualidade da comunicação entre a Escola e os docentes



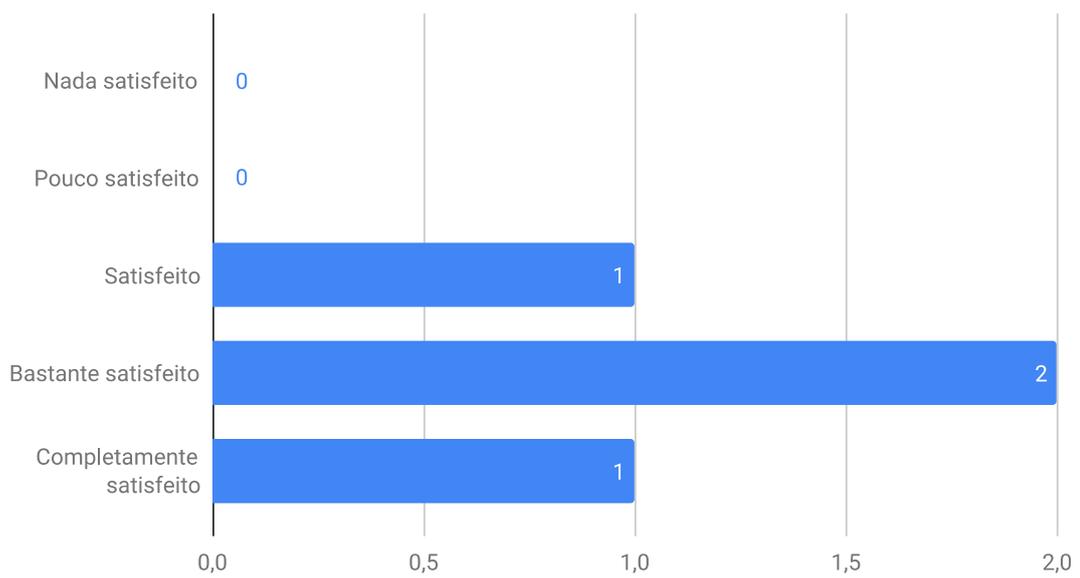
Quantidade de equipamentos disponíveis



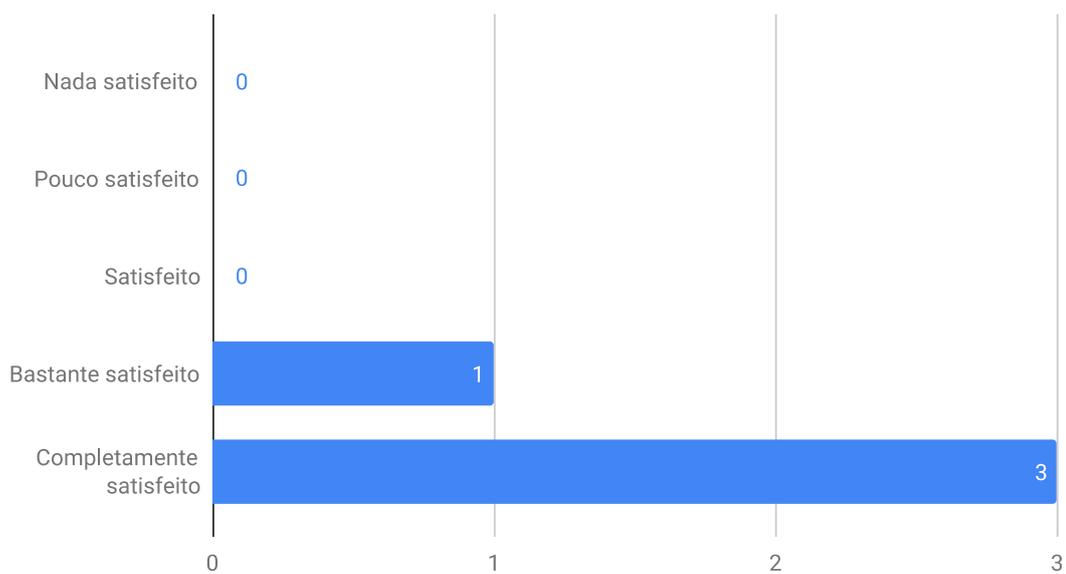
Qualidade de equipamentos disponíveis



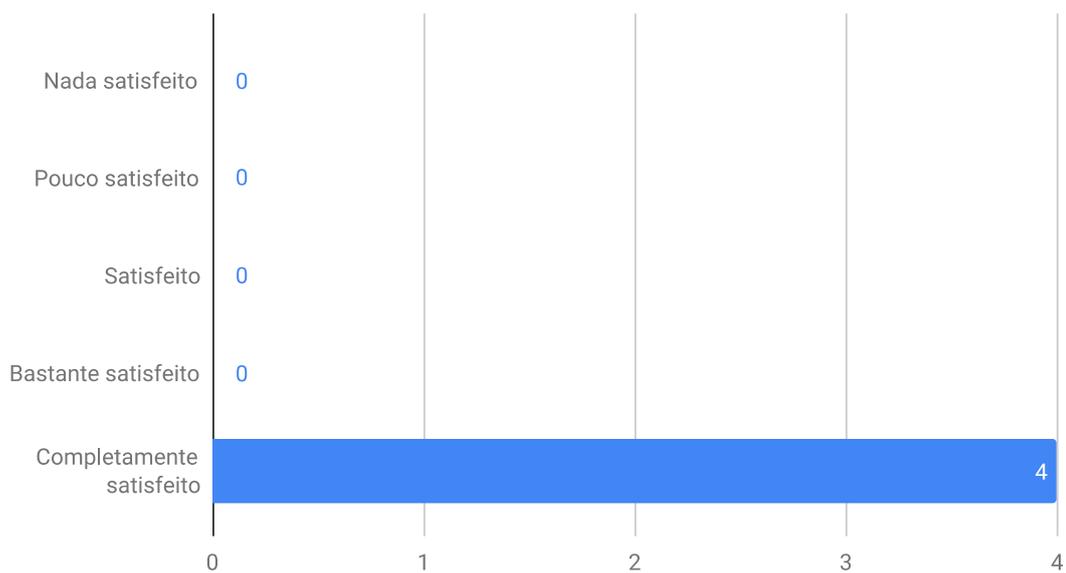
Limpeza da Escola



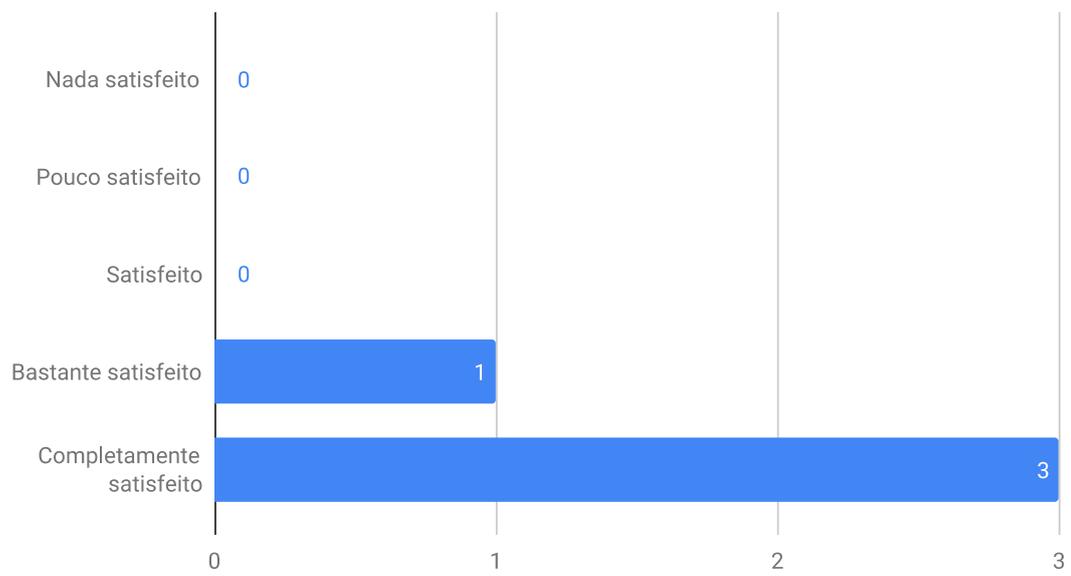
Organização do horário de trabalho



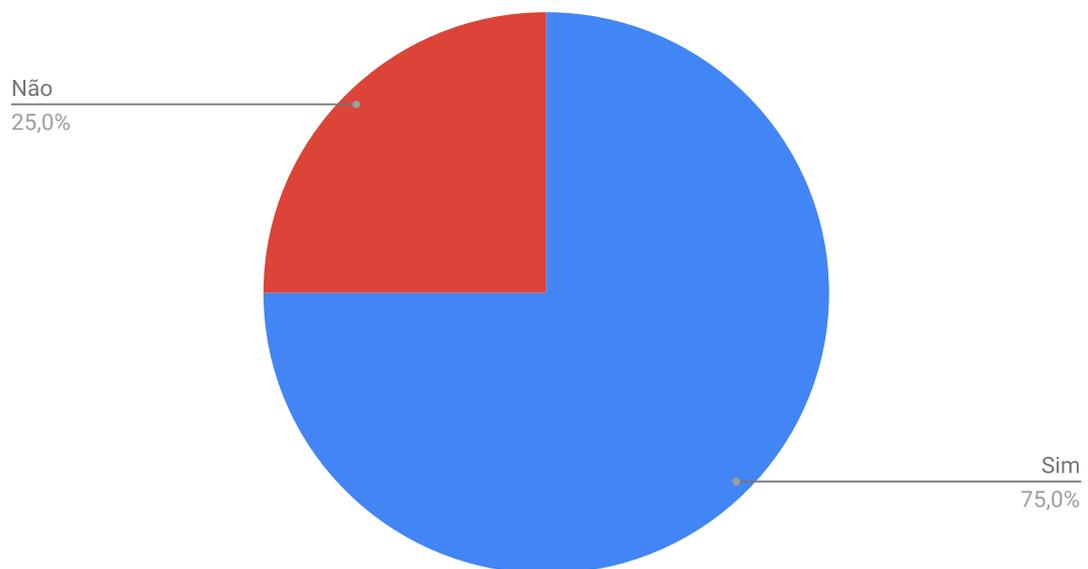
Capacidade de resposta da Escola aos problemas/solicitações



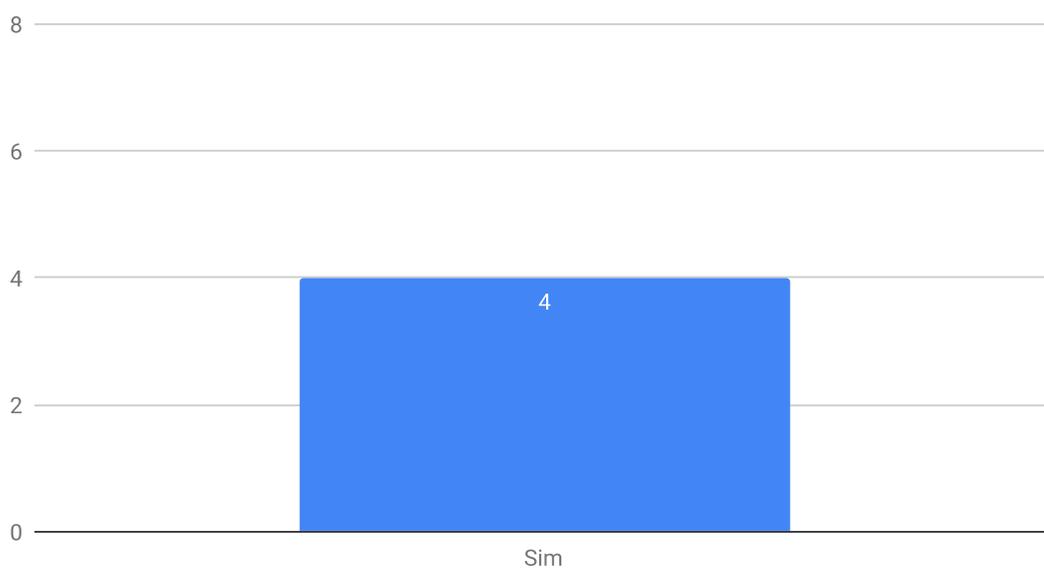
Valorização por parte da Escola do seu desempenho



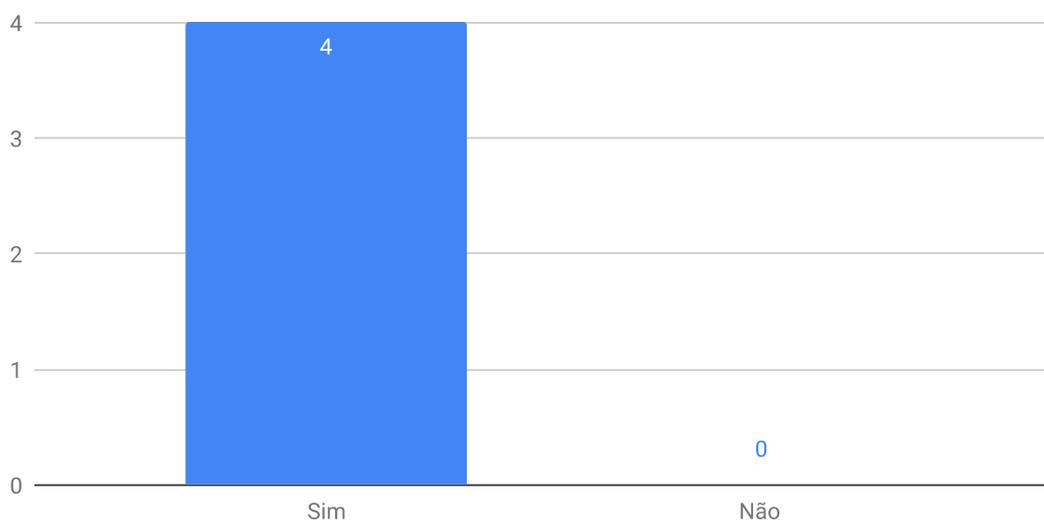
Tem conhecimento do Regulamento Interno da Escola?



Tem conhecimento do Projeto Educativo da Escola?



Tem conhecimento das atividades que a Escola tem desenvolvido neste ano letivo?



Aspetos que considera mais positivos na Escola:

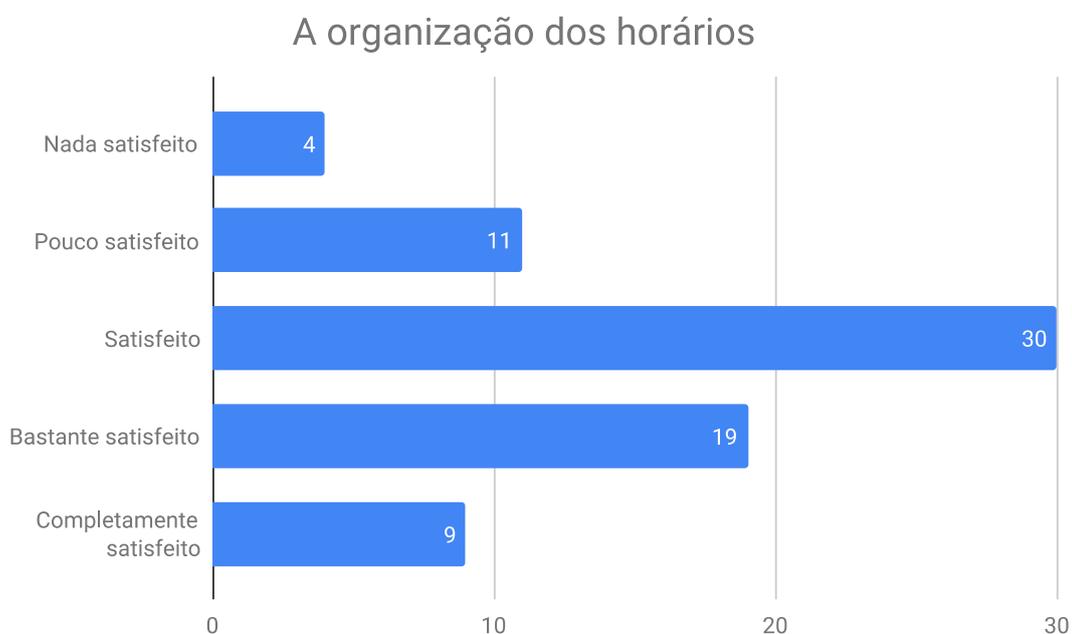
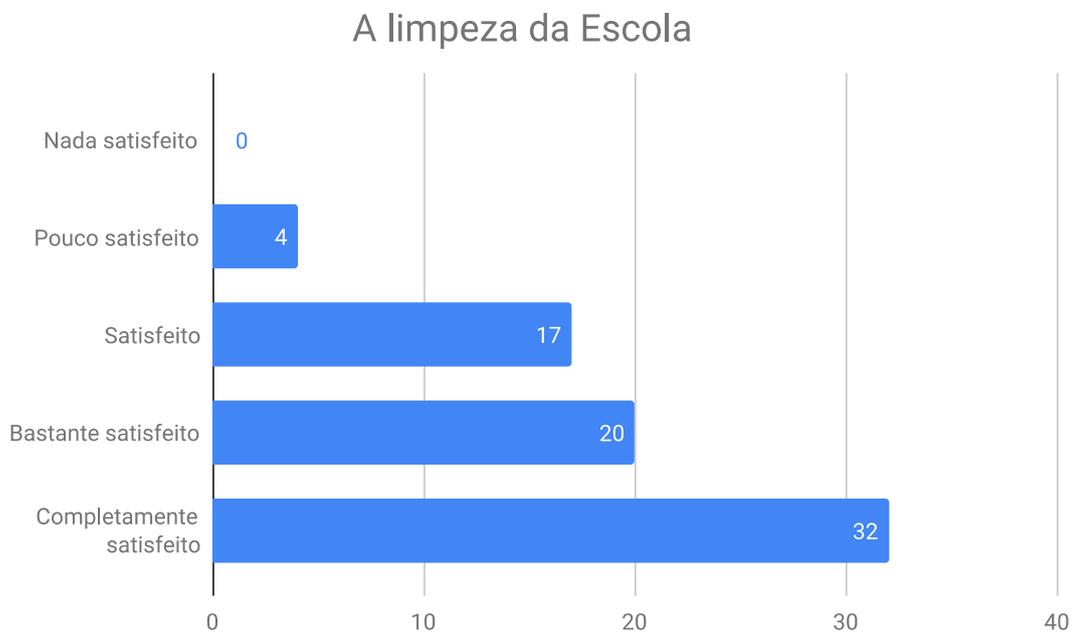
- O relacionamento de toda a comunidade escolar.

Aspetos da Escola que considera prioritário melhorar:

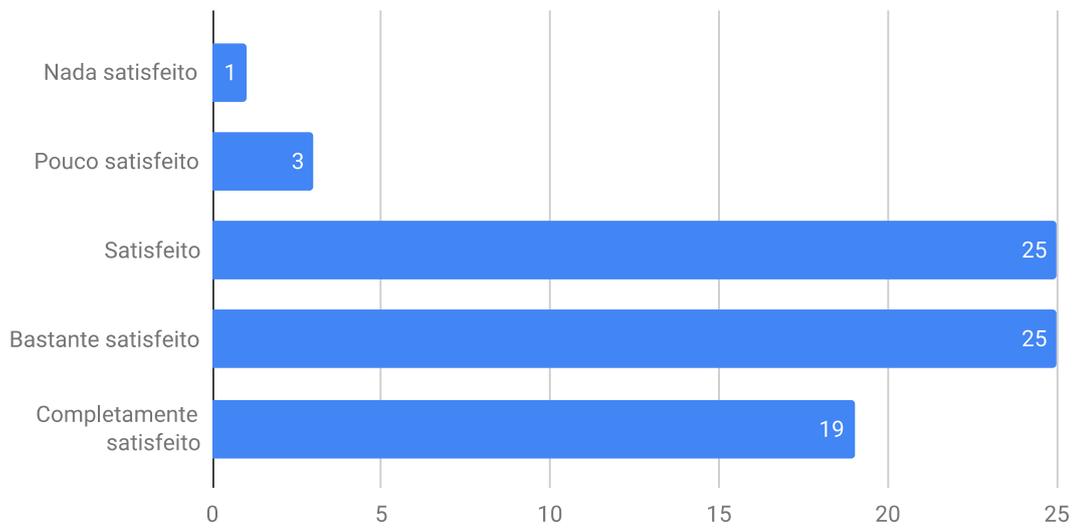
- As escadas de acesso à Escola.
- Cacifros para os alunos

Capítulo 3 – Avaliação da Escola por parte dos alunos

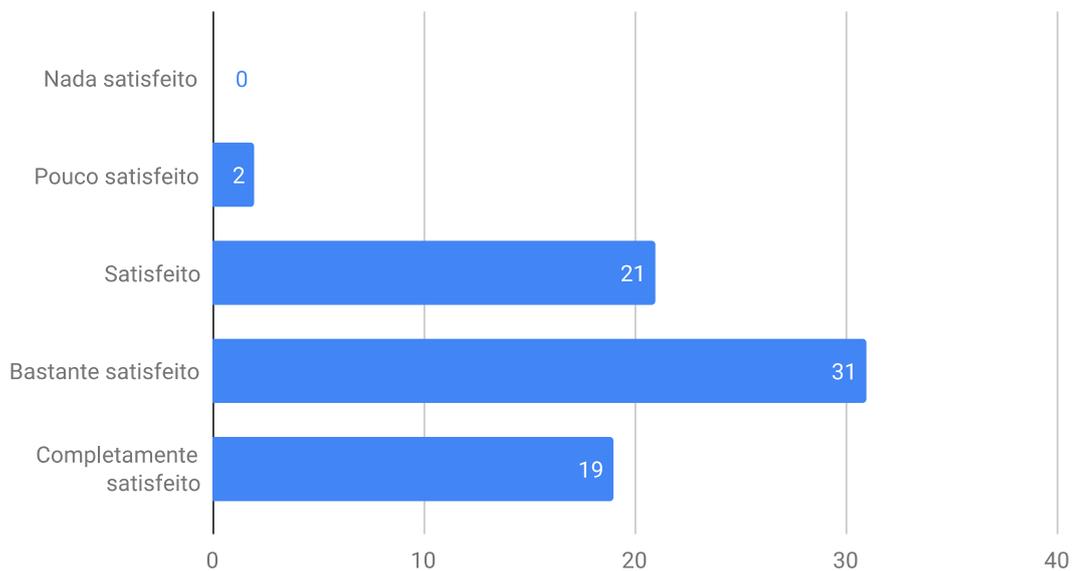
Taxa de resposta: 61%



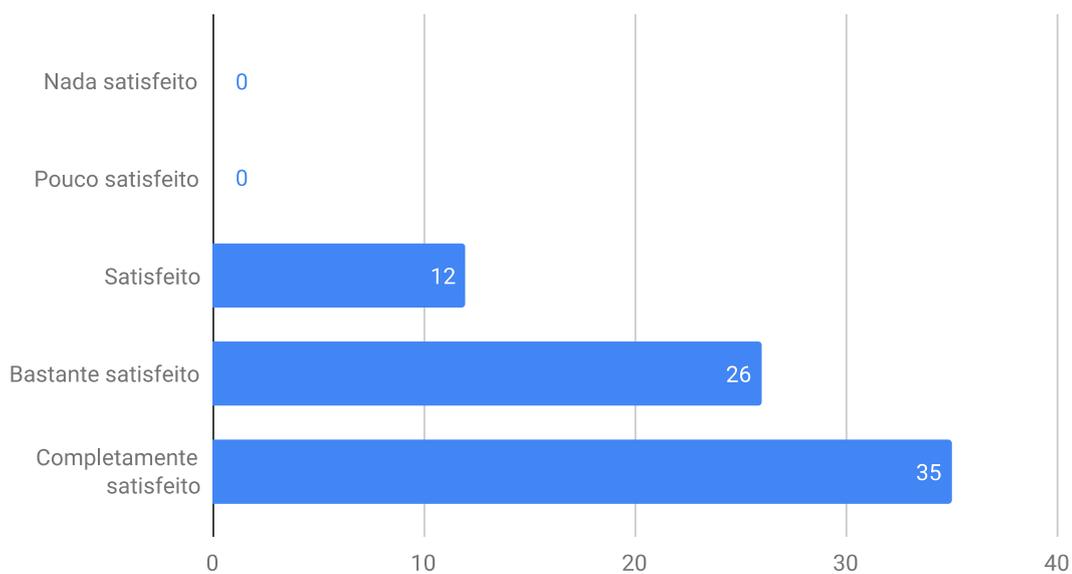
Capacidade de resposta da Escola aos problemas/solicitações dos docentes



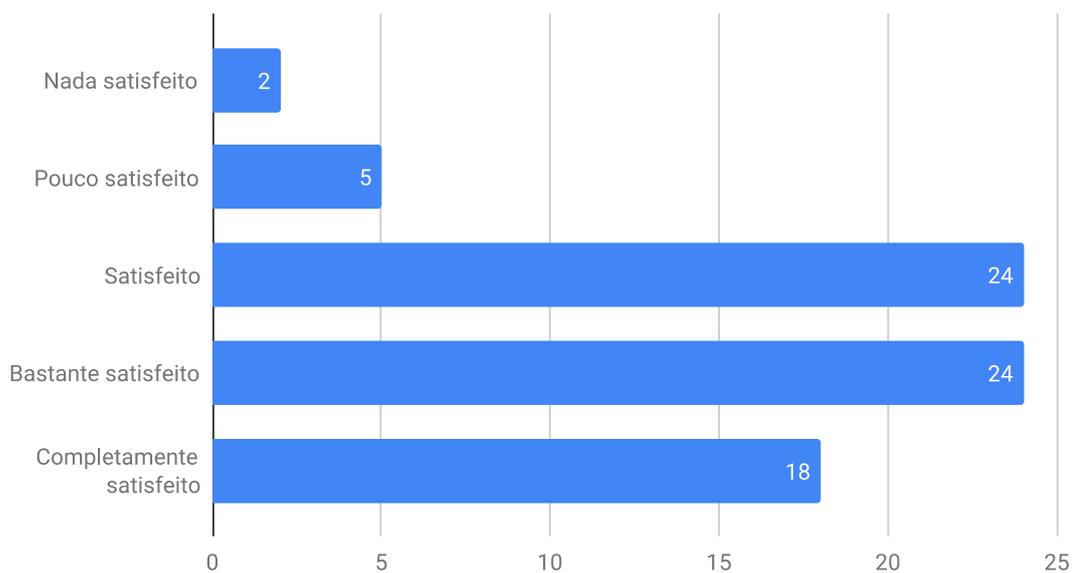
Comunicação com a Escola



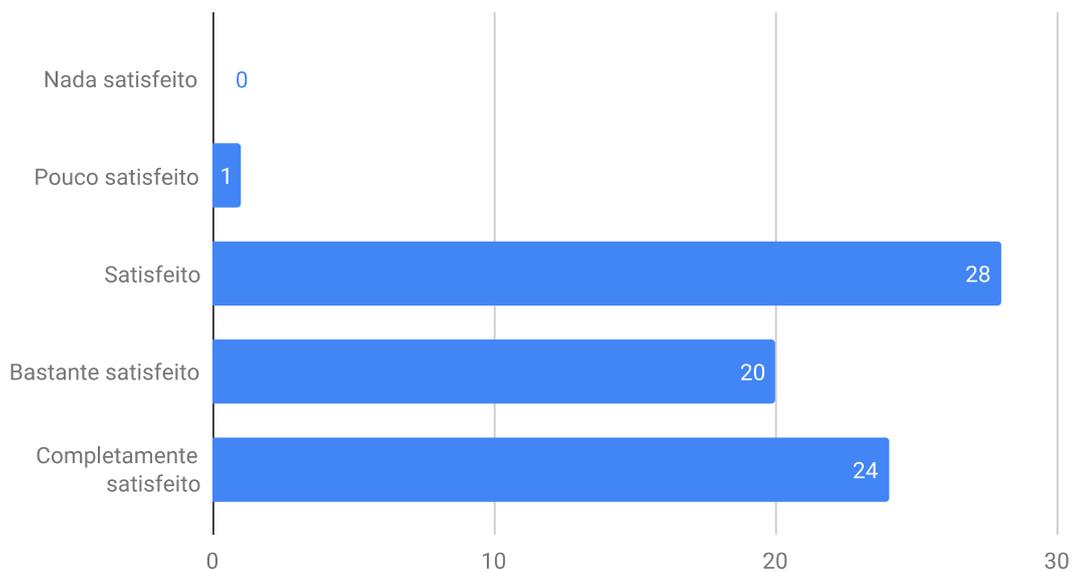
Comunicação com os teus professores



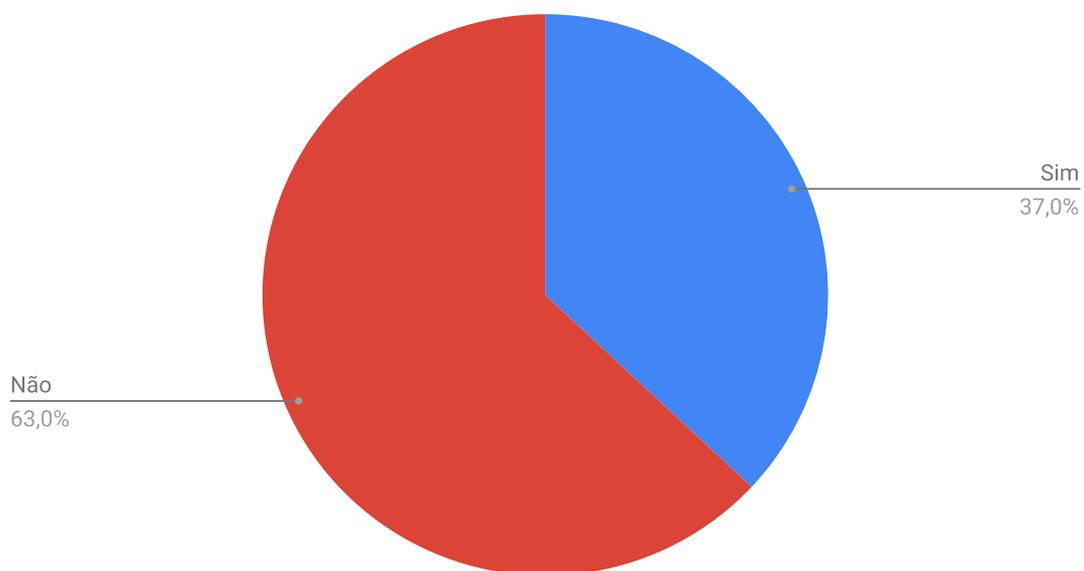
Iniciativas que a Escola promove ou em que participas



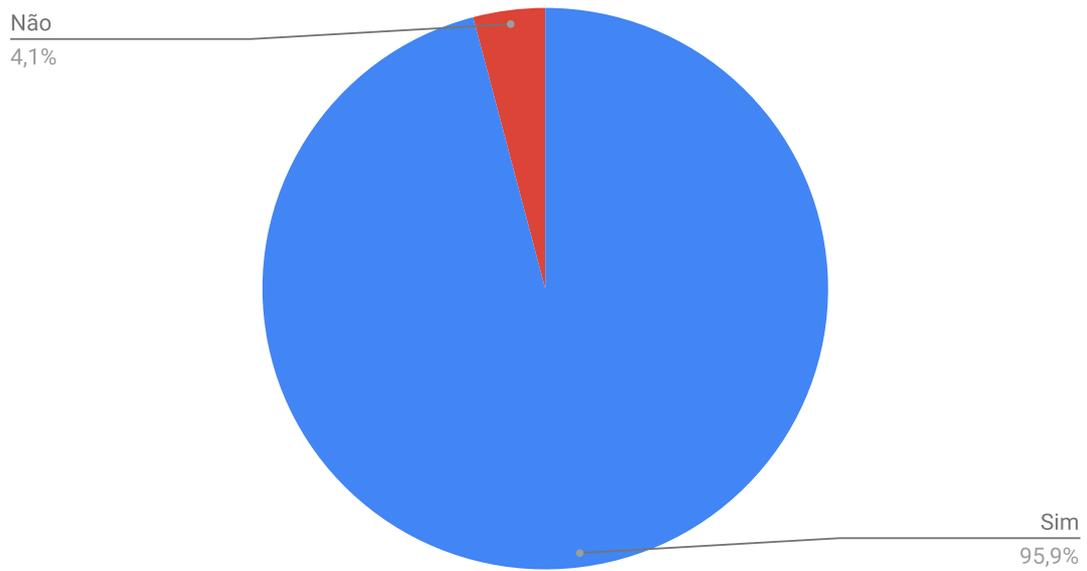
Instalações da Escola



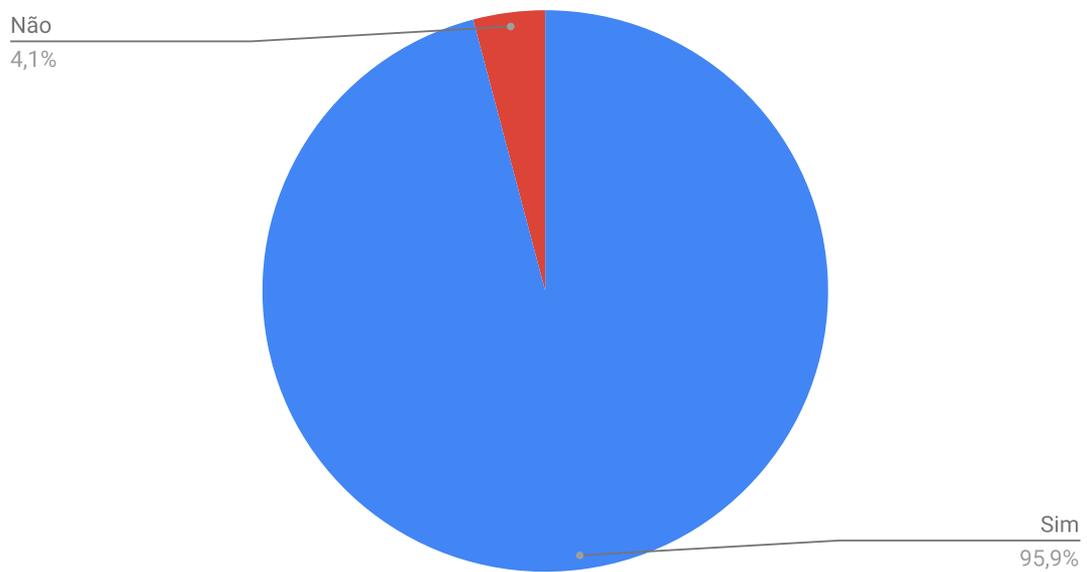
Já deixaste módulos em atraso?



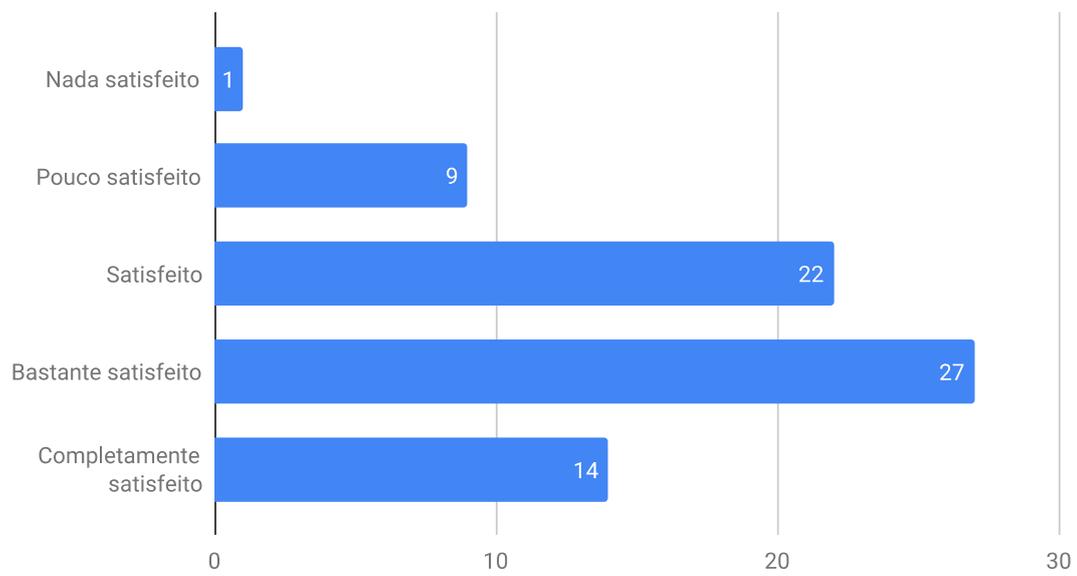
O teu encarregado de educação interessa-se pelas tuas faltas?



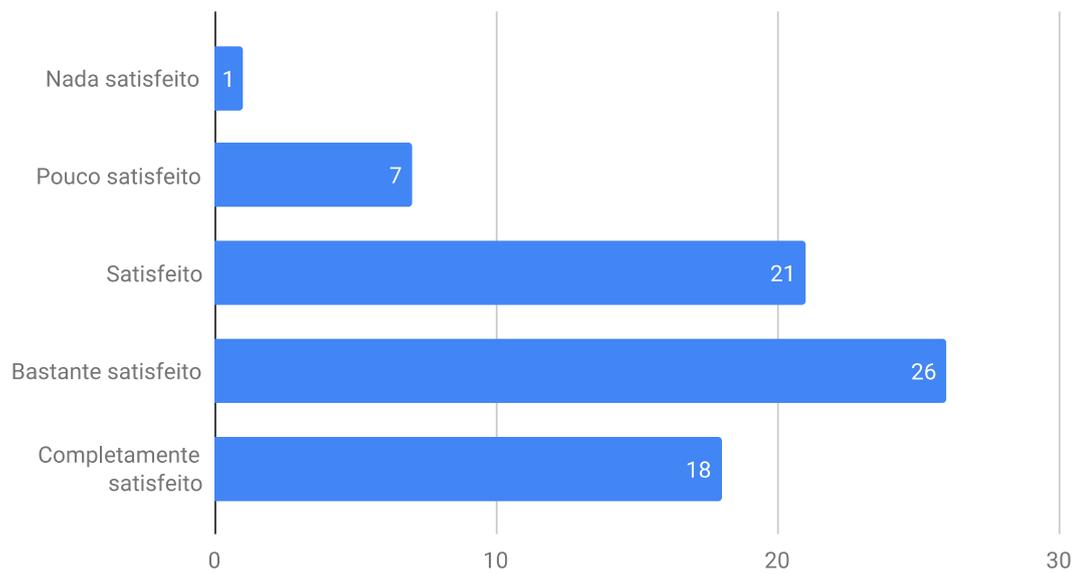
O teu encarregado de educação interessa-se pelas tuas notas?



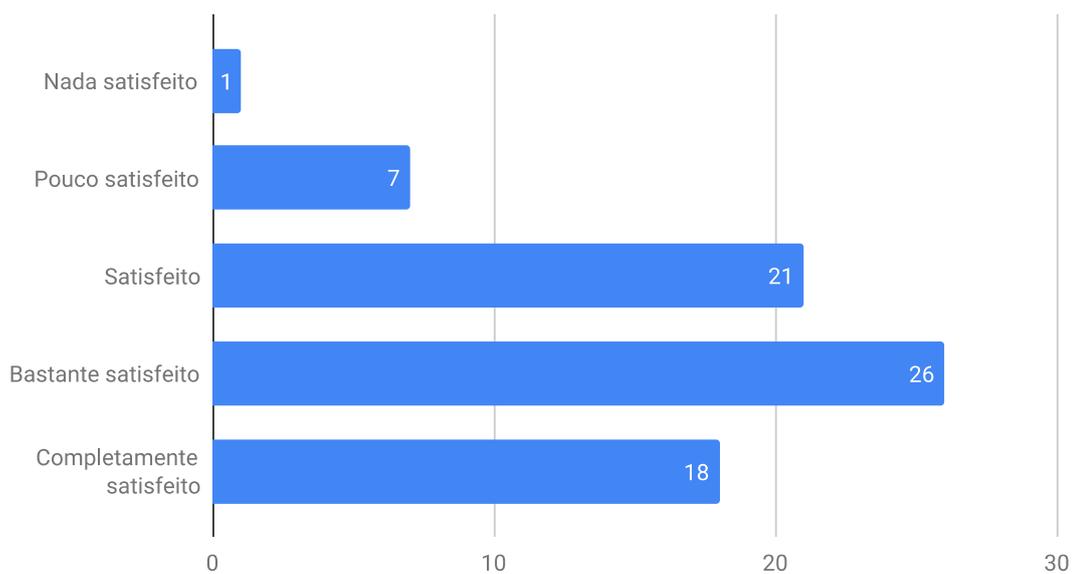
Recursos existentes nas salas de aulas



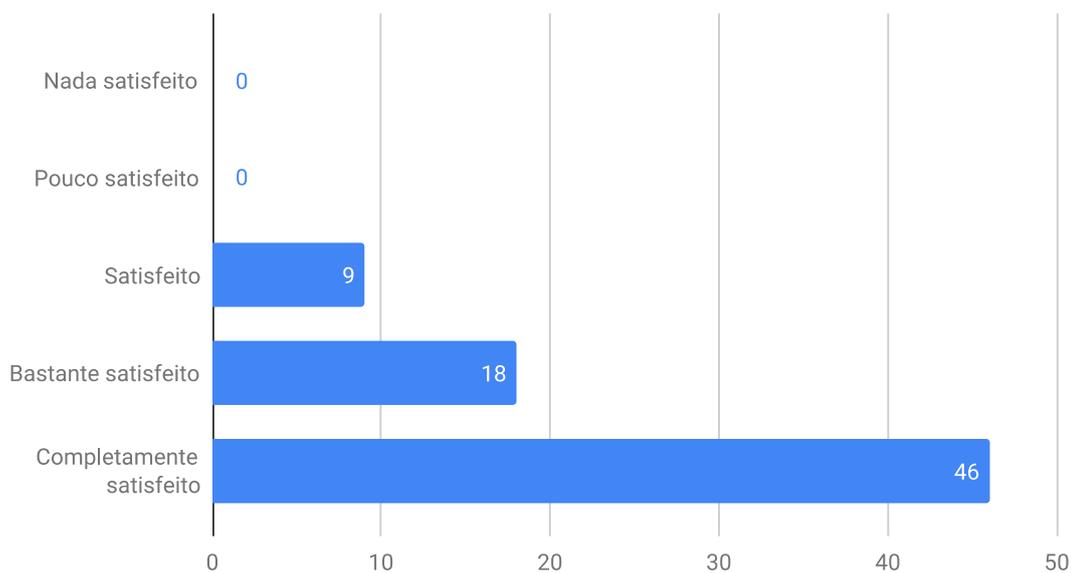
Recursos existentes nas salas de informática (7 e 8)



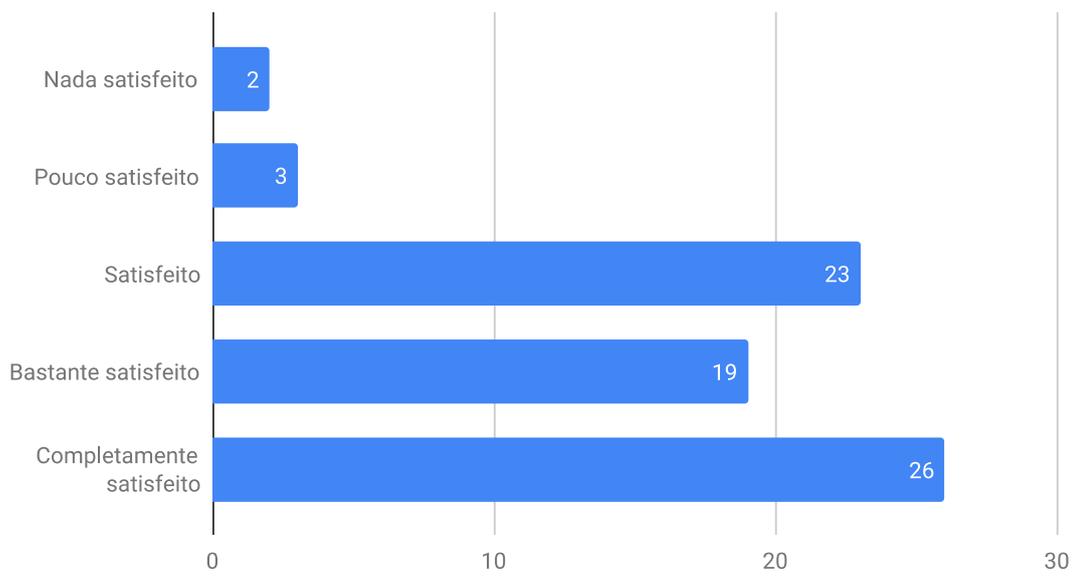
Recursos existentes nas salas de informática (7 e 8)



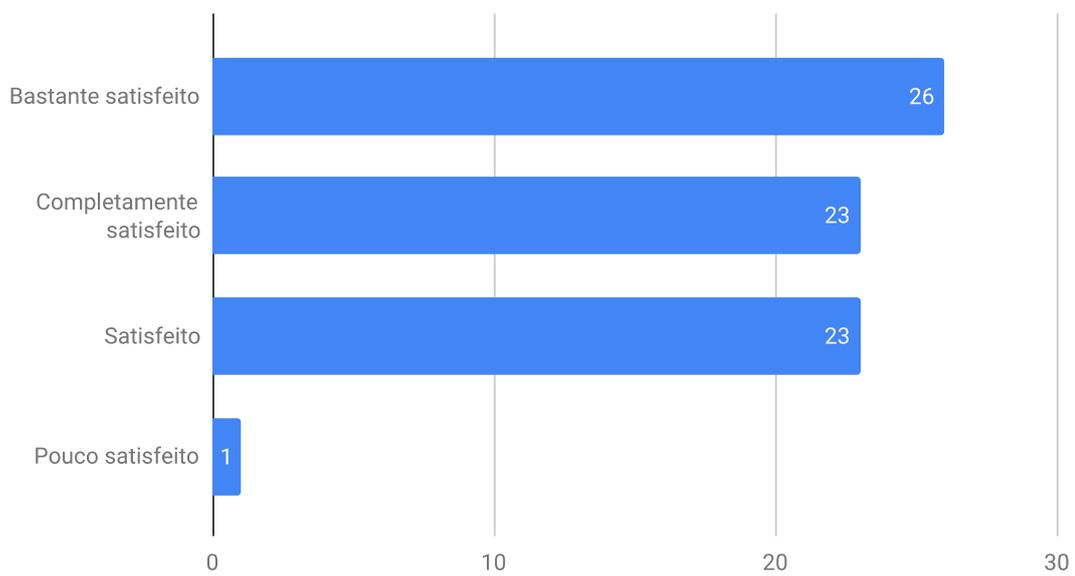
Serviço prestado pelo bar da Escola



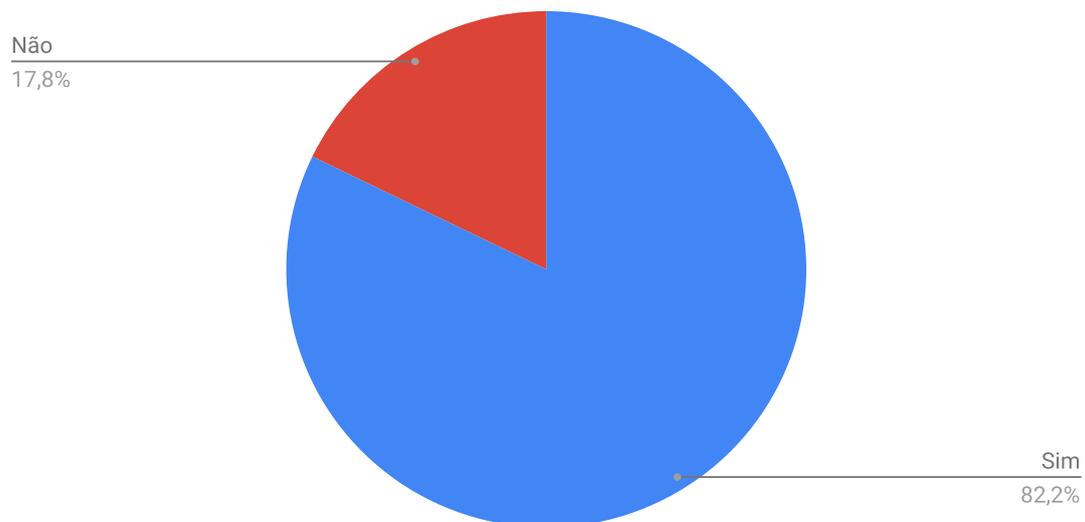
Serviço prestado pelo Gabinete de Psicologia e Orientação



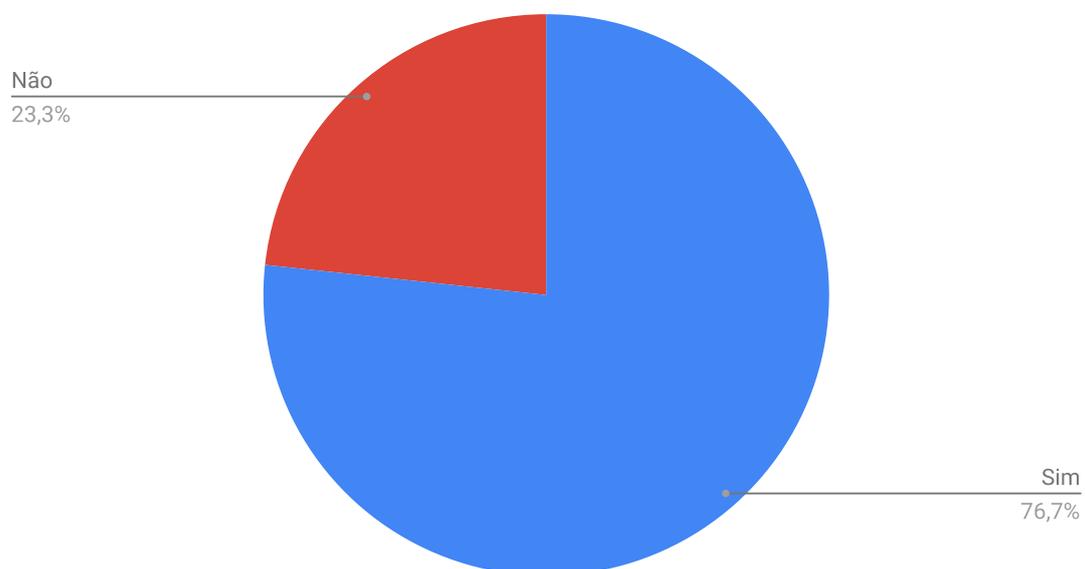
Serviço prestado pelos serviços administrativos



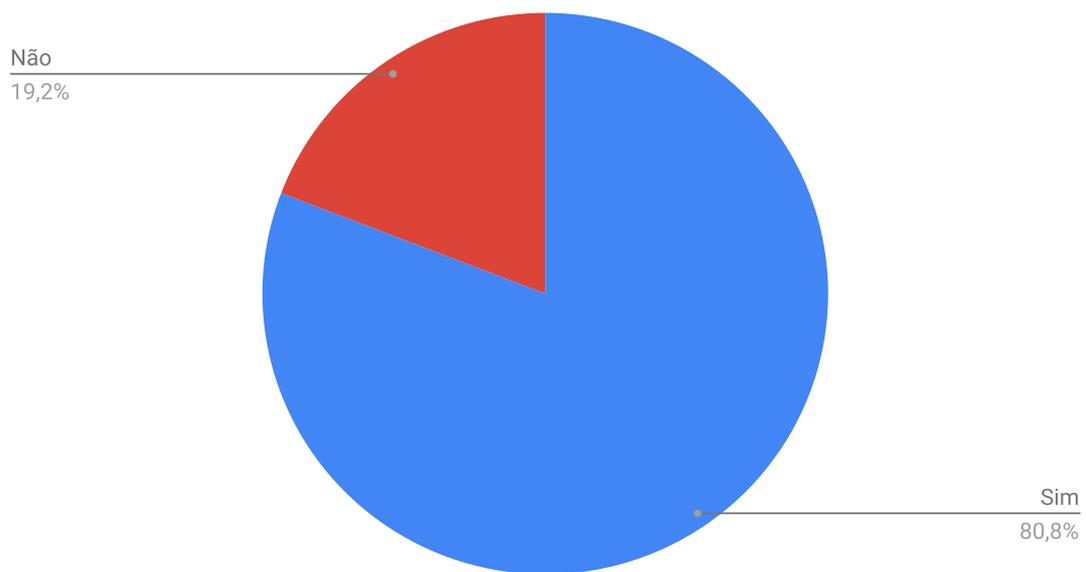
Tens conhecimento das atividades que a Escola tem desenvolvido neste ano letivo?



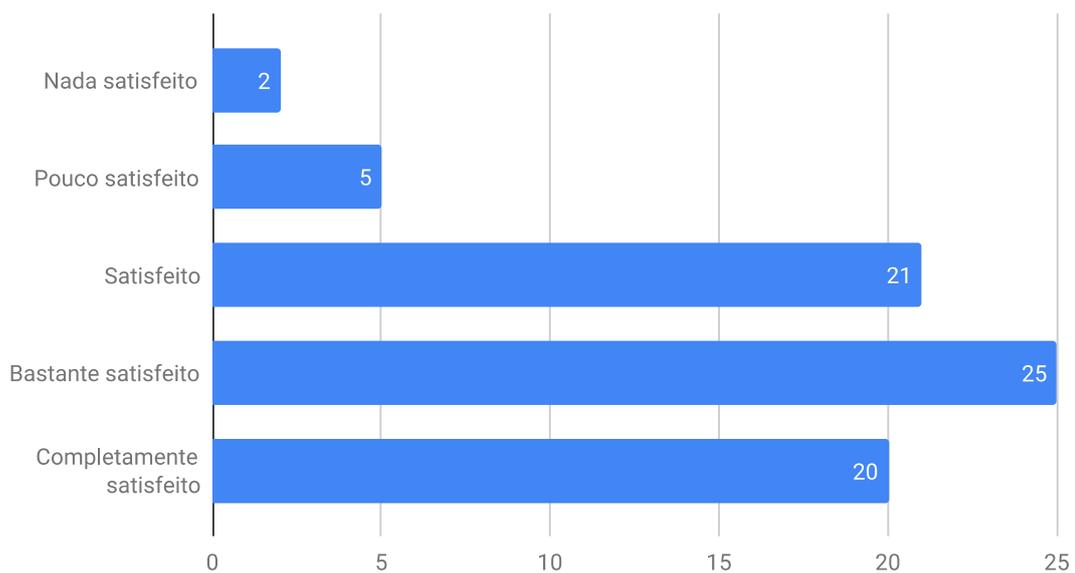
Tens conhecimento do Projeto Educativo da Escola?



Tens conhecimento do Regulamento Interno da Escola?



Valorização por parte da Escola do desempenho dos alunos



Aspetos que considera mais positivos na Escola:

- O bar
- Bons professores, bom acompanhamento dos professores com os alunos, boa comunicação dentro da escola
- O bar
- Bar
- A maneira que os professores compreendem os alunos
- As aulas
- O curso DD3D
- Os Professores
- O pessoal todo junto no corredor a falar
- Ok
- O ambiente
- Varanda
- Varanda para fumar
- A boa disposição das pessoas
- Todos os aspetos da escola são positivos.
- As pontes
- Disponibilidade dos professores
- A atenção aos alunos
- Bom ambiente, ensino
- Instalações
- Convivência entre professores e alunos
- O bar é excelente, os professores são atenciosos e sempre prontos a ajudar
- Bom acolhimento
- A relação com os professores e com todos os colegas
- A comunicação com os alunos
- A forma de receber os alunos
- O Ambiente na escola é bastante agradável, por ser uma escola pequena acabamos por nos conhecer melhor todos. Mas o que eu noto mais diferença é mesmo na relação com os professores, eles realmente mostram interesse em ajudar o aluno.
- Relação entre prof e alunos
- A boa relação professor/aluno

- Bons professores, bom acolhimento
- Os professores serem tão atenciosos com os alunos
- Ajuda dos professores aquisição de novos conhecimentos bom ambiente geral da escola.
- Adquirir novos conhecimentos aprende coisas novas na escola bom ambiente geral
- Ajuda dos professores.
- Ajuda de Psicóloga Dra. Olinda Preocupação por parte dos Professores
- Novas aprendizagens novas conhecimento Bom ambiente para estudar. Aprende muitas algumas coisas. Avaliação das Notas
- Novas Aprendizagem avaliação das notas bom ambiente as pessoas são simpáticas
- O sistema de ensino por trabalhos, bom ambiente, as pessoas são simpáticas, os professores e funcionários da escola preocupam-se com os alunos
- A comunicação e o contacto com o pessoal
- Tudo
- A relação entre os professores e os alunos.
- Relação professor/alunos
- As iniciativas
- .
- Não sei
- Tecnologias
- Os aspetos mais positivos na escola são os computadores e nas aulas
- O bar e as instalações na sala 8
- Bar
- Professores compreensivos e sempre dispostos a ajudar o aluno
- Professores bastante compreensivos com os alunos e dispostos a ajudar
- Intervalos
- O bar
- Os professores
- Organização geral da escola.
- A comunicação com dos professores e alunos
- Os professores
- Ter computador funcionais
- Bom ambiente, bons professores, bons funcionários.

- Comida
- Bom funcionamento
- Funcionamento
- Relação entre alunos-professores
- Limpeza
- Os professores são mais atenciosos e não estamos sempre a falar do tema das aulas por vezes um pouco do exterior também
- Boa disposição
- O interesse que mostram com os alunos
- Comunicação com os professores.
- Vários

Aspetos da Escola que considera prioritário melhorar:

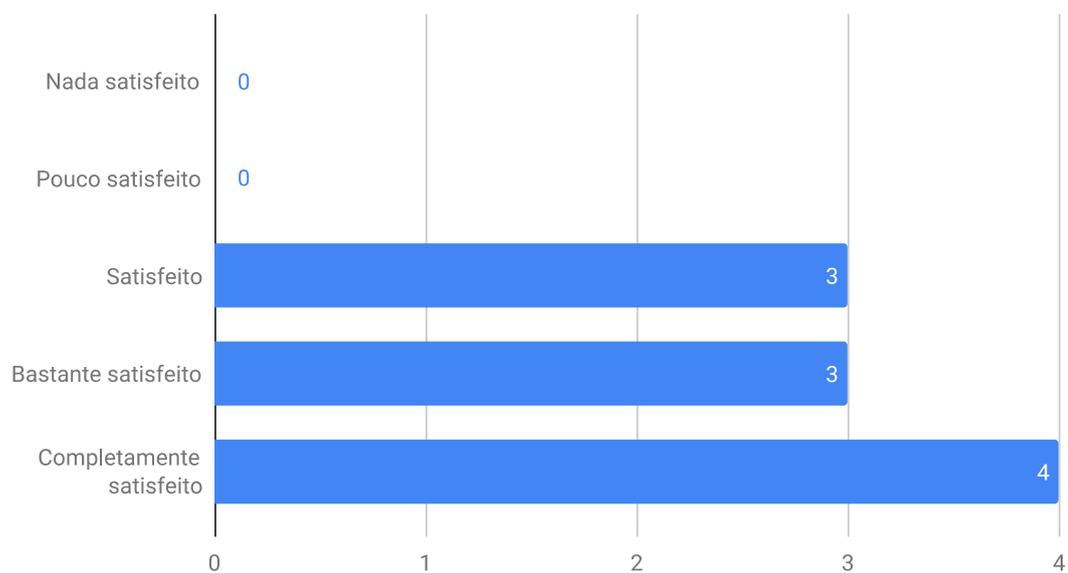
- Modernizar um pouco mais a escola, valorizar mais o desempenho dos alunos que se esforçam para ter bons resultados e não os igualar a alunos que não querem saber é que basta um 10 para passar
- Nada
- Horários
- Horários
- Salas
- O curso DD3D
- A Internet da escola
- Ter um buffet
- Ok
- O interior da escola
- Horário
- Às vezes
- O tamanho
- As pessoas se ajudarem mais
- Eu acho que não é necessário melhorar nada.
- Os horários
- Educação entre os alunos da escola

- Não a nada para melhorar
- Não sei
- Aquecimento
- Limpeza
- A internet e viagens para os alunos
- Os horários
- Internet; internet
- Mais atividades
- A internet e fazer mais atividades
- De momento, uma aquisição de um refeitório
- A eficiência energética
- A internet eu na escola não consigo aceder á internet através do telemóvel e se tenho é muito lenta. E as salas agora já não á tanto esse problema, mas no inverno as salas (algumas) são bastante frias. Outro dos problemas é os computadores, alguns computadores dos professores já funcionam mal e os computadores da sala 7 para os alunos estão todos muito lentos.
- Fazer um torneio de Inter turma
- Horário de almoço mais flexíveis, economizar luz e água nas casas de banho e mais atividades como por exemplo torneios das mais diversas modalidades
- Nenhum
- Melhorar a Internet pois é muito lenta e por vezes não da.
- Internet
- A internet
- Internet.
- Criação de uma cantina para os alunos melhorar a internet Apoio de aula Português, Matemática, Economia
- A internet Apresentação do estudo Motivação Pessoal
- A Internet
- A internet
- Ter acesso para pessoas com mobilidade reduzida
- .
- Investimento nas salas de aula (projetores, computadores)
- Organização de horários
- Aquecimento
- .

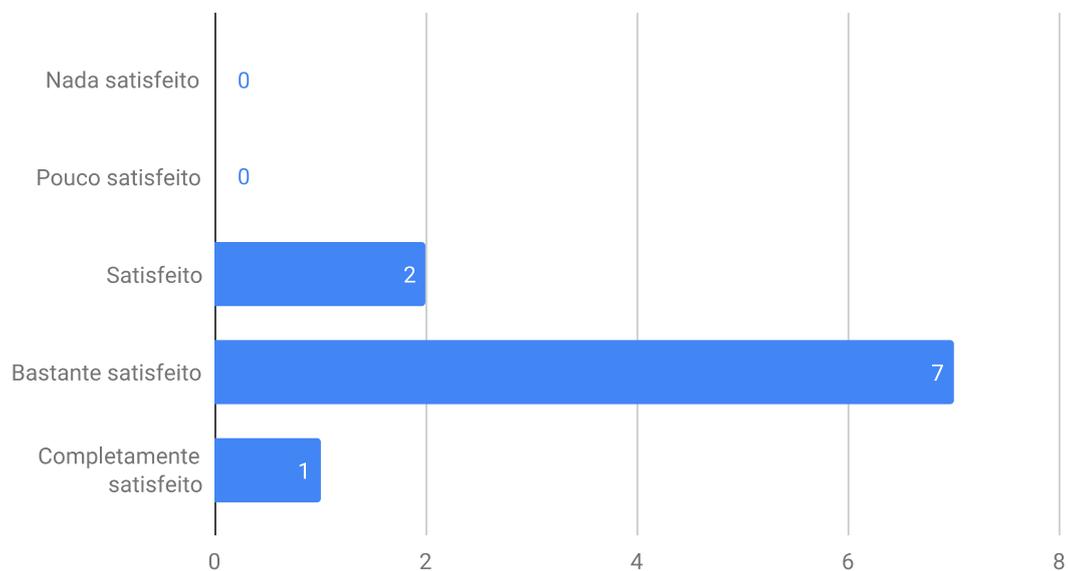
- Não sei
- Faltas
- Eu acho que está tudo bem então
- Os pc's na sala 7
- Mais tardes livres
- Mais viagens de estudo para os alunos
- Fazer viagens em conjunto com os outros cursos não só para alguns cursos ou turmas
- Horários
- Esplanada tapada no bar
- Os horários, haver viagens de estudo para os alunos de comercio
- Curso de Turismo, alunos deviam ter escolha nos idiomas que querem estudar não serem obrigados a estudar um idioma que não querem e não gosta, pois isso piora muito o rendimento escolar de um aluno. Quanto mais a vontade o aluno se sentir com as disciplinas mais interesse vai mostrar em frequentar as aulas e aprender. Caso contrário ira perder o interesse todo nessa disciplina e deixara módulos em atraso.
- Melhoramento da Internet para trabalhos nas salas de aula
- Na minha opinião podiam fazer mais viagens de estudo.
- Ter um espaço maior para conviver
- Isolamento térmico e acústico das salas.
- Os equipamentos da sala 8 para assim nos permitir trabalhar melhor
- O subdiretor não "desprezar" os alunos quando passam para o segundo ano.
- Quadros da sala
- Quadros nas salas
- Nenhum
- Não sei
- Um pavilhão
- Nada
- Mais cursos profissionais, e mais salas.
- Tanta coisa

Capítulo 4 – Avaliação da Escola por parte dos encarregados de educação

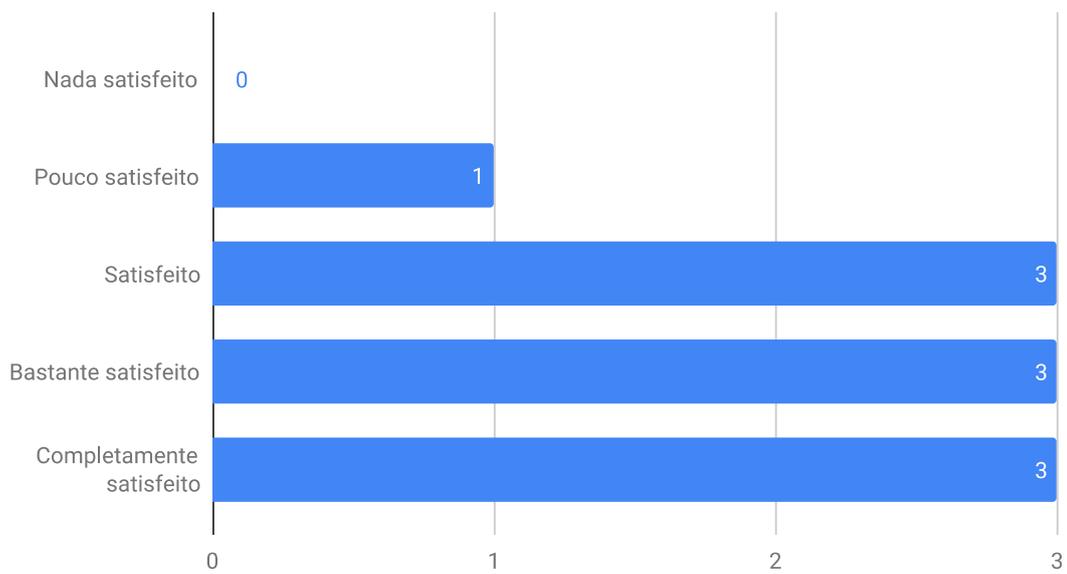
A forma como a Escola comunica consigo



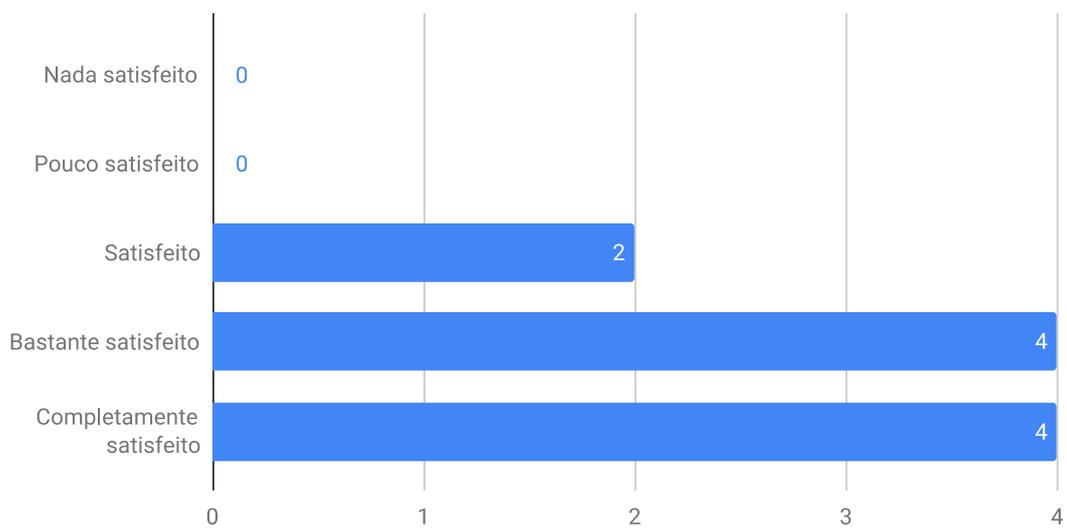
Ambiente escolar



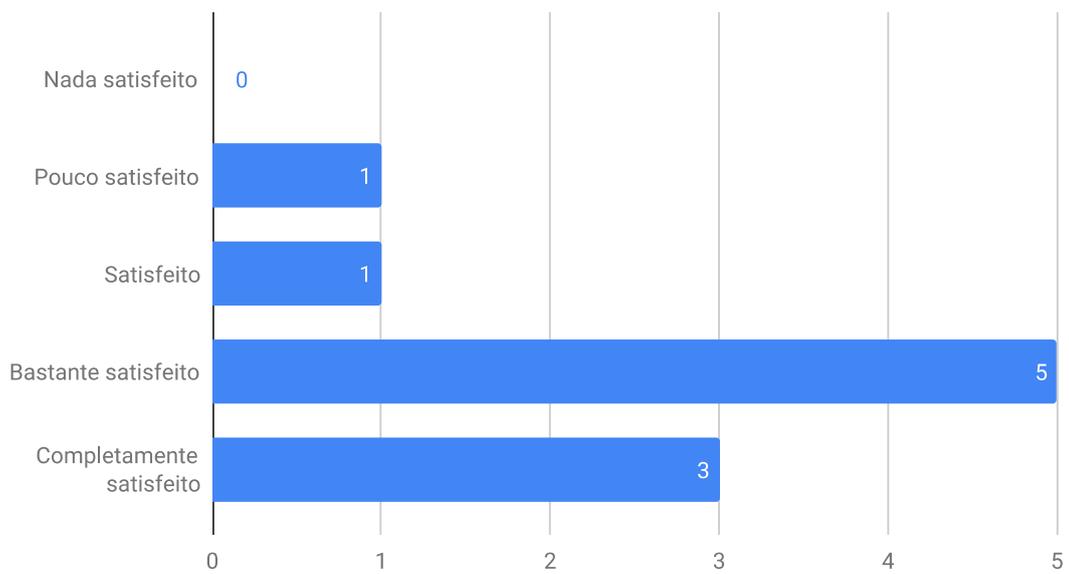
Classificações obtidas pelo seu educando



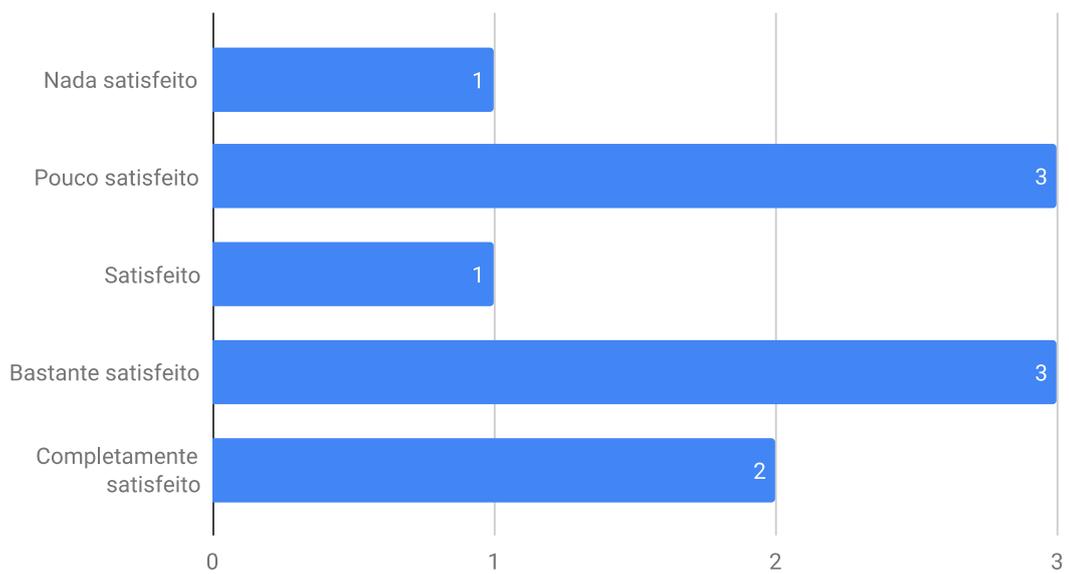
Capacidade de resposta da Escola aos problemas relacionados com o seu educando



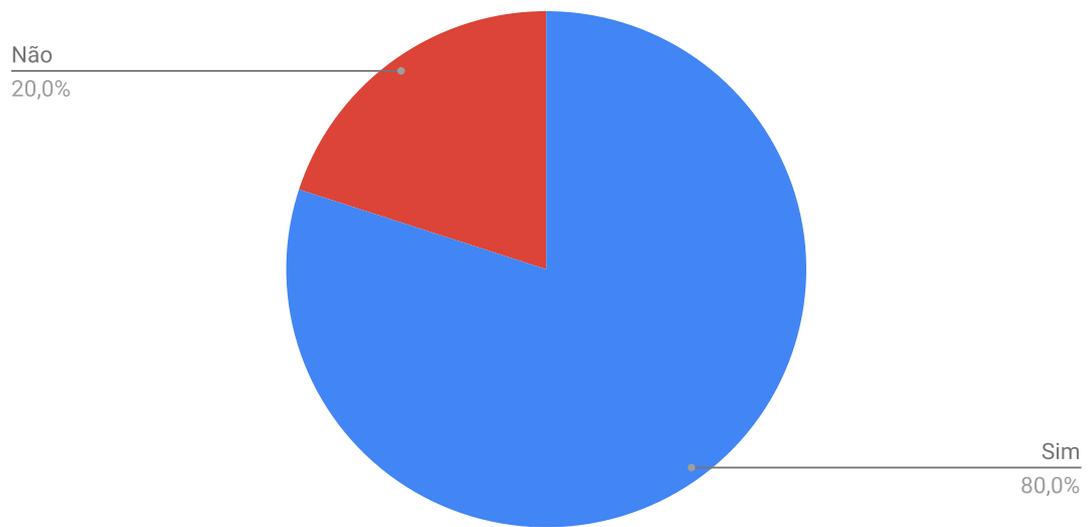
Horário de atendimento aos encarregados de educação



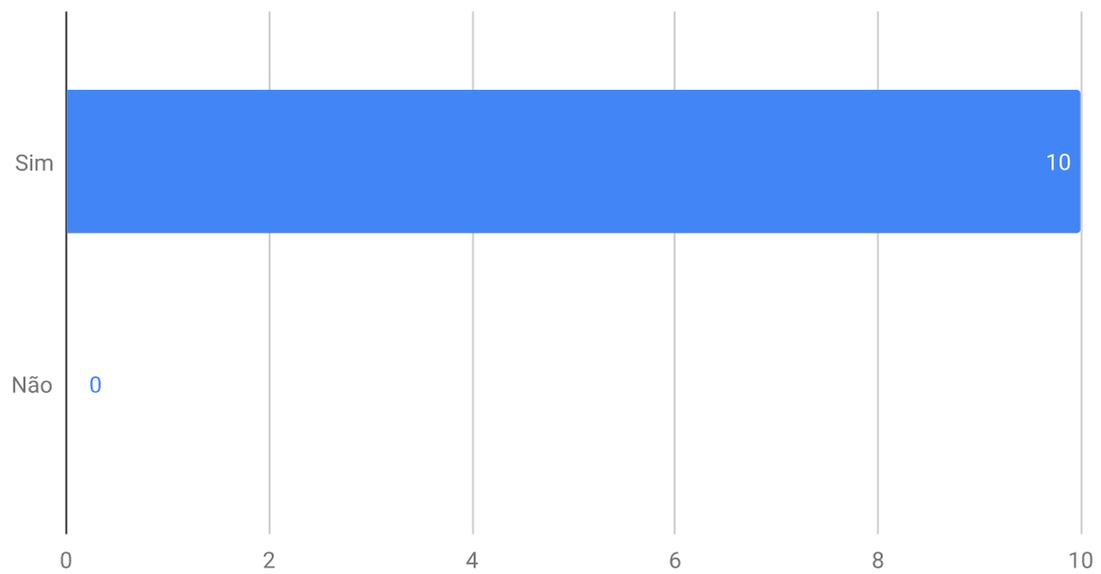
Nível de assiduidade do seu educando



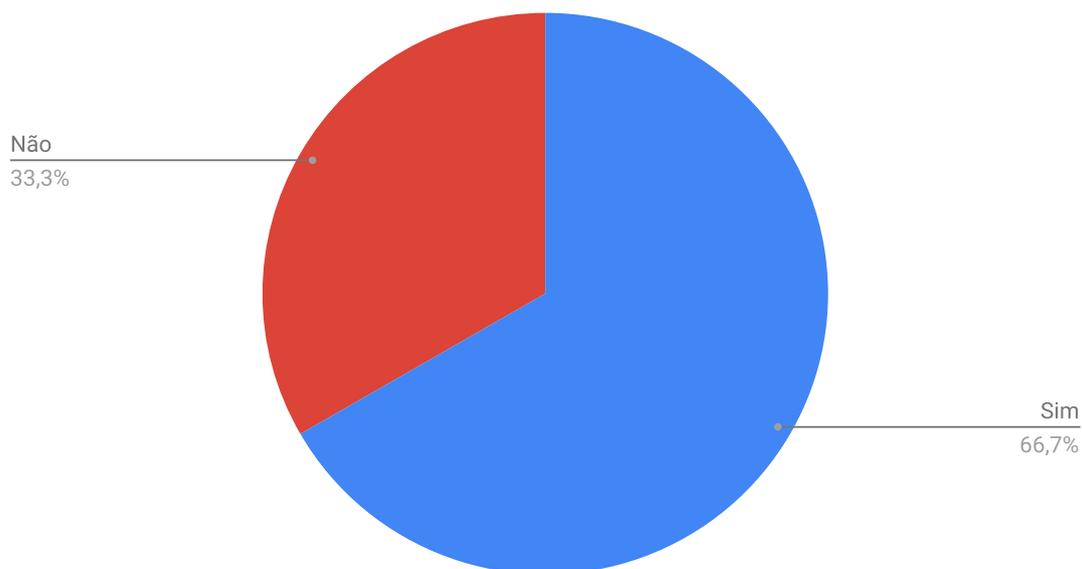
Tem conhecimento das atividades que a Escola tem desenvolvido neste ano letivo?



Tem conhecimento do Projeto Educativo da Escola?



Tem conhecimento do Regulamento Interno da Escola?



Aspetos que considera mais positivos na Escola:

- Ambiente descontraído formandos/formadores
- Iniciativas
- A proximidade com os alunos, a preocupação com os mesmos, a pronta resposta aos problemas e questões, bem como o acompanhamento constante.
- A Capacidade para reduzir o insucesso escolar
- A entrega, disponibilidade e o apoio que os professores dão aos alunos.
- Um bom relacionamento com alunos e encarregados de educação.
- Ter cantina para os estudantes almoçar
- Professores
- b
- Tem muitos locais de estágio, apoiam o aluno.

Aspetos da Escola que considera prioritário melhorar:

- Espaço recreativo coberto
- Aquecimento
- Não vejo problemas de maior importância
- Continuar a melhorar a referida capacidade
- Restringir o uso dos telemóveis na sala de aulas.
- A nível das instalações, salas de aulas.
- Nada acrescentar
- Pátio
- b
- A entrada da escola quando chove fica encharcada, melhoras as acessibilidades.

Notas finais

A análise efetuada aos questionários será alvo de reflexão alargada e assumir-se-á um excelente contributo para o processo de melhoria da qualidade que a Escola está empenhada em implementar.

Estamos certos que no próximo período de aplicação dos questionários, a taxa de resposta tenderá a ser mais elevada.

No que respeita aos encarregados de educação, o baixo feedback recebido deveu-se não só à opção destes em não colaborar, mas também ao facto de muitos deles não possuírem conta de correio eletrónico.

Anexos

Avaliação da Escola Profissional Prática Universal por parte dos pessoal não docente

O presente questionário integra o sistema de melhoria de qualidade que a Escola Profissional Prática Universal está a implementar no âmbito do quadro EQAVET.

Agradecemos que responda de forma sincera.

Está garantido o anonimato dos respondentes e a confidencialidade das suas respostas.

Muito obrigado pela sua colaboração!

*Obrigatório

QUESTIONÁRIO

1. **1. Indique o seu grau de satisfação com: ***

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Bastante satisfeito	Completamente satisfeito
1.1 O relacionamento entre colegas de trabalho	<input type="radio"/>				
1.2 A forma como a Escola comunica consigo	<input type="radio"/>				
1.3 A qualidade da comunicação entre a Escola e os docentes	<input type="radio"/>				
1.4 A quantidade de equipamentos disponíveis	<input type="radio"/>				
1.5 A qualidade de equipamentos disponíveis	<input type="radio"/>				
1.6 A limpeza da Escola	<input type="radio"/>				
1.7 A organização do horário de trabalho	<input type="radio"/>				
1.8 A capacidade de resposta da Escola aos problemas/solicitações	<input type="radio"/>				
1.9 A valorização por parte da Escola do seu desempenho	<input type="radio"/>				

2. 2. Tem conhecimento: *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não
2.1 Do Regulamento Interno da Escola?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.2 Do Projeto Educativo da Escola?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.3 Das atividades que a Escola tem desenvolvido neste ano letivo?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. 3. Indique os aspetos que considera mais positivos na Escola. *

4. 4. Indique os aspetos da Escola que considera prioritário melhorar. *

Com tecnologia



Avaliação da Escola Profissional Prática Universal por parte dos docentes

O presente questionário integra o sistema de melhoria de qualidade que a Escola Profissional Prática Universal está a implementar no âmbito do quadro EQAVET.

Agradecemos que responda de forma sincera.

Está garantido o anonimato dos respondentes e a confidencialidade das suas respostas.

Muito obrigado pela sua colaboração!

*Obrigatório

QUESTIONÁRIO

1. **1. Indique o seu grau de satisfação com: ***

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Bastante satisfeito	Completamente satisfeito
1.1 O relacionamento entre colegas de trabalho	<input type="radio"/>				
1.2 A forma de comunicação entre Escola e docentes	<input type="radio"/>				
1.3 A qualidade da comunicação entre a Escola e os docentes	<input type="radio"/>				
1.4 A quantidade de equipamentos disponíveis nas salas de aula	<input type="radio"/>				
1.5 A qualidade dos equipamentos disponíveis nas salas de aula	<input type="radio"/>				
1.6 A limpeza da Escola	<input type="radio"/>				
1.7 A organização do horário de trabalho	<input type="radio"/>				
1.8 O apoio por parte da Escola para a realização de atividades	<input type="radio"/>				
1.9 A valorização por parte da Escola das atividades desenvolvidas pelos docentes	<input type="radio"/>				
1.10 A capacidade de resposta da Escola aos problemas/solicitações dos docentes	<input type="radio"/>				

1.11 O serviço prestado pelos serviços administrativos	<input type="radio"/>				
1.12 O serviço prestado pelo bar da Escola	<input type="radio"/>				
1.13 O serviço prestado pelo Gabinete de Psicologia e Orientação	<input type="radio"/>				
1.14 A valorização por parte da Escola do desempenho dos docentes dentro da sala de aula	<input type="radio"/>				
1.15 A valorização por parte da Escola com o desempenho dos docentes em tarefas mais burocráticas	<input type="radio"/>				
1.16 A comunicação entre docentes e Orientadores Educativos	<input type="radio"/>				
1.17 A comunicação entre docentes e Coordenadores de Curso	<input type="radio"/>				
1.18 As iniciativas que a Escola promove ou em que participa para publicitação da Oferta Formativa	<input type="radio"/>				

2. 2. Tem conhecimento: **Marcar apenas uma oval por linha.*

	Sim	Não
2.1 Do Regulamento Interno da Escola?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.2 Do Projeto Educativo da Escola?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.3 Das atividades que a Escola tem desenvolvido neste ano letivo?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. 3. Indique os aspetos que considera mais positivos na Escola. *

4. 4. Indique os aspetos da Escola que considera prioritário melhorar. *

Avaliação da Escola Profissional Prática Universal por parte dos alunos

O presente questionário integra o sistema de melhoria de qualidade que a Escola Profissional Prática Universal está a implementar no âmbito do quadro EQAVET.

Agradecemos que respondas de forma sincera.

Está garantido o anonimato dos respondentes e a confidencialidade das suas respostas.

Muito obrigado pela tua colaboração!

***Obrigatório**

1. 1. Indica o teu grau de satisfação com: *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Bastante satisfeito	Completamente satisfeito
1.1 As instalações da Escola	<input type="radio"/>				
1.2 Os recursos existentes nas salas de informática (7 e 8)	<input type="radio"/>				
1.3 Os recursos existentes nas salas de aulas	<input type="radio"/>				
1.4 A limpeza da Escola	<input type="radio"/>				
1.5 A organização dos horários	<input type="radio"/>				
1.6 A capacidade de resposta da Escola aos problemas/solicitações dos docentes	<input type="radio"/>				
1.7 O serviço prestado pelos serviços administrativos	<input type="radio"/>				
1.8 O serviço prestado pelo bar da Escola	<input type="radio"/>				
1.9 O serviço prestado pelo Gabinete de Psicologia e Orientação	<input type="radio"/>				
1.10 A valorização por parte da Escola do desempenho dos alunos	<input type="radio"/>				
1.11 A comunicação com os teus professores	<input type="radio"/>				
1.12 A comunicação com a Escola	<input type="radio"/>				
1.13 As iniciativas que a Escola promove ou em que participas	<input type="radio"/>				

2. 2. Já deixaste módulos em atraso? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
 Não

3. 3. Caso tenhas respondido "sim" na pergunta anterior, indica o motivo de já teres deixado módulos em atraso: *

4. O teu encarregado de educação interessa-se pelas tuas notas? **Marcar apenas uma oval.* Sim Não**5. O teu encarregado de educação interessa-se pelas tuas faltas? ****Marcar apenas uma oval.* Sim Não**6. Tens conhecimento: ****Marcar apenas uma oval por linha.*

	Sim	Não
6.1 Do Regulamento Interno da Escola?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.2 Do Projeto Educativo da Escola?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.3 Das atividades que a Escola tem desenvolvido neste ano letivo?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. Indica os aspetos que consideras mais positivos na Escola. *

8. Indica os aspetos da Escola que consideras prioritário melhorar. *

Avaliação da Escola Profissional Prática Universal por parte dos encarregados de educação

O presente questionário integra o sistema de melhoria de qualidade que a Escola Profissional Prática Universal está a implementar no âmbito do quadro EQAVET.

Agradecemos que responda de forma sincera.

Está garantido o anonimato dos respondentes e a confidencialidade das suas respostas.

Muito obrigado pela sua colaboração!

***Obrigatório**

QUESTIONÁRIO

1. 1. Indique o seu grau de satisfação com: *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Bastante satisfeito	Completamente satisfeito
1.1 O ambiente escolar	<input type="radio"/>				
1.2 A forma como a Escola comunica consigo	<input type="radio"/>				
1.3 O horário de atendimento aos encarregados de educação	<input type="radio"/>				
1.4 As classificações obtidas pelo seu educando	<input type="radio"/>				
1.5 O nível de assiduidade do seu educando	<input type="radio"/>				
1.6 A capacidade de resposta da Escola aos problemas relacionados com o seu educando	<input type="radio"/>				

2. 2. Tem conhecimento: *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não
2.1 Do Regulamento Interno da Escola?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.2 Do Projeto Educativo da Escola?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.3 Das atividades que a Escola tem desenvolvido neste ano letivo?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. 3. Indique os aspetos que considera mais positivos na Escola. *

4. 4. Indique os aspetos da Escola que considera prioritário melhorar. *
